



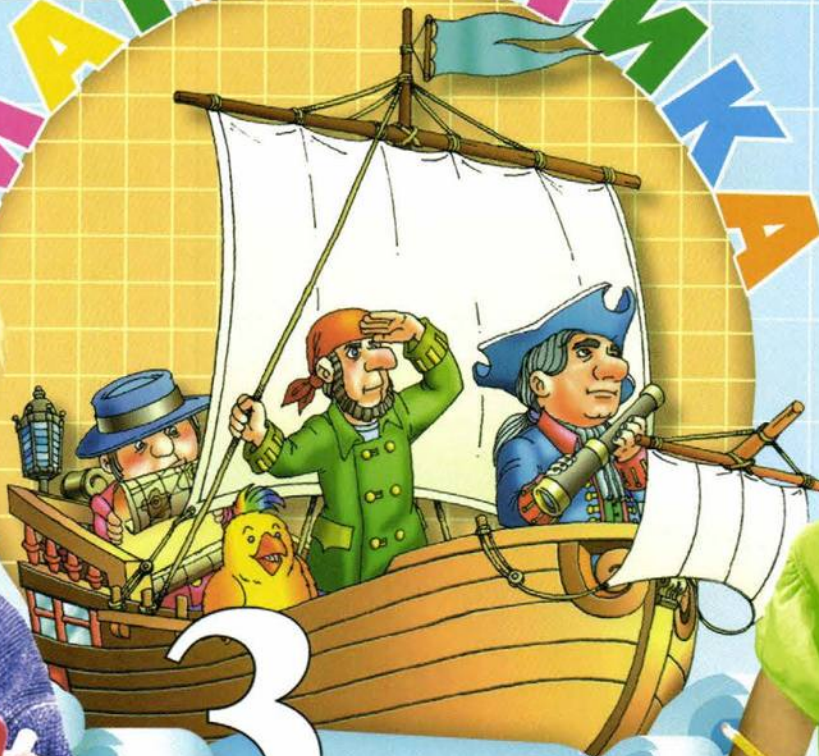
Федеральный государственный
образовательный стандарт
начального общего образования

Непрерывный курс математики «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

У Ч У С Ь У Ч И Т Ь С Я

Л. Г. Петерсон

МАТЕМАТИКА



3

КЛАСС



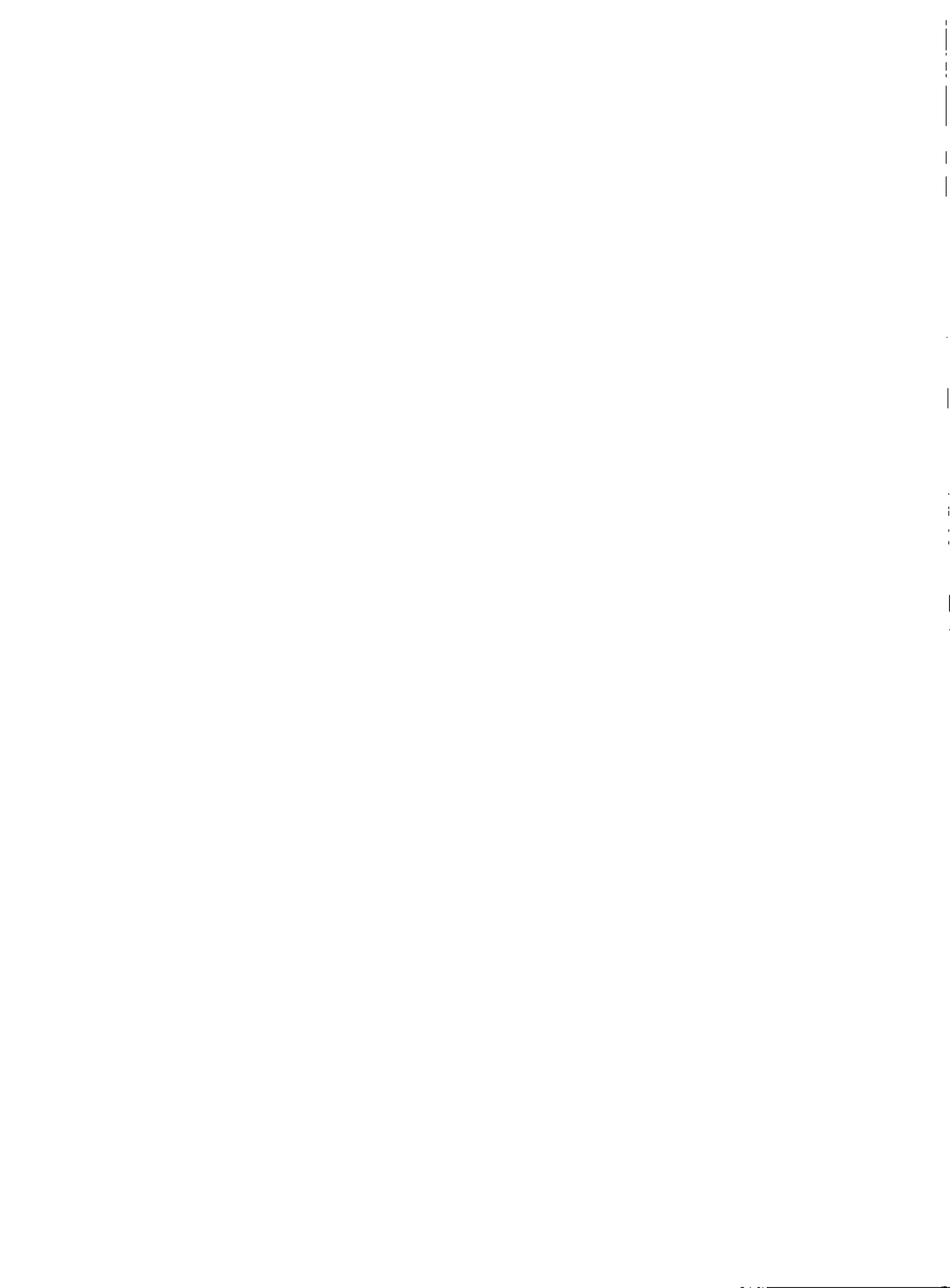
НЕПРЕРЫВНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ

ЧАСТЬ

ВТОРАЯ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



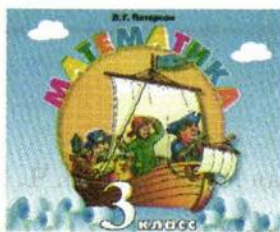




РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

учени _____ 3 класса « _____ »

школы № _____



место для фото или картинки

УЧУСЬ УЧИТЬСЯ

ЧАСТЬ ВТОРАЯ



Образовательная система «Школа 2000...»

Научный руководитель — Л. Г. Петерсон,
доктор педагогических наук, профессор,
директор Центра системно-деятельностной педагогики
«Школа 2000...» ФГАОУ АПК и ППРО,
академик Международной академии наук педагогического образования,
лауреат Премии Президента РФ в области образования за 2002 год

Условные обозначения:

-  — базовые задания  — дополнительные задания
- * — дополнительные задания на смекалку
- Урок** — пункт, этап освоения программы

Петерсон Л. Г.

П 29 Математика: 3 класс: Рабочая тетрадь. В 3 ч. Ч. 2 / Л. Г. Петерсон. — М.: Издательство «Ювента», 2016. — 64 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-685-4 (2-й завод)

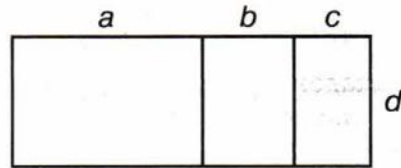
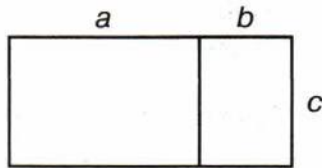
Рабочая тетрадь является дополнительным учебным пособием к курсу математики «Учусь учиться» для 3 класса автора Л. Г. Петерсон (в любом из двух вариантов книги – в твердом переплете и в форме печатной основы).

В рабочей тетради предложены задания, помогающие учителю организовать учебную деятельность учащихся на уроках открытия нового знания и рефлексии в дидактической системе Л. Г. Петерсон. Имеется значительное число дополнительных, тренировочных заданий по всем темам курса, а также заданий творческого уровня.

Вариант организации учебной деятельности учащихся с использованием заданий рабочей тетради на уроках разных типов предложен в сценариях уроков к курсу математики «Учусь учиться» для 3 класса, разработанных Центром системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» Академии ПК и ППРО.

УДК 373
ББК 22.1я721

- 1 Вычисли площади прямоугольников на рисунке разными способами. Допиши равенства. Какое свойство умножения они выражают?



$(a + b) \cdot c = \underline{\hspace{2cm}}$ $(a + b + c) \cdot d = \underline{\hspace{2cm}}$

- 2 а) Попробуй выполнить умножение по частям и в столбик*:

$576 \cdot 9 = (500 + 70 + 6) \cdot 9 = \boxed{}$

$\boxed{}$

$\boxed{}$

Что ты пока не знаешь?

Поставь перед собой цель и составь план.

б) Проанализируй разные способы умножения $576 \cdot 9$ в столбик на стр. 3 учебника. Сделай вывод и сравни его с алгоритмом умножения на однозначное число. Если нужно, исправь ошибки.

- 3 Выполни умножение:

$\begin{array}{r} \times 438 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} \times 935 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} \times 805 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} \times 6907 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} \times 8071 \\ \hline \end{array}$

- 4 Запиши умножение в столбик и вычисли:

а) $345 \cdot 4$ б) $7 \cdot 8078$ в) $8 \cdot 390\,028$

$\boxed{}$

- 5 Сравни числа:

$672 \square 627$

$83\,000 \square 73\,000\,000$

$47\,502 \square 47\,520$

$5439 \square 5438$

$90\,909 \square 6666$

$286\,522 \square 225\,682$

* Все задания, в которых есть слово «попробуй», выполняются простым карандашом.

6) Выполни действия:

$$8200 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$940\,000 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500 \cdot 120 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$75\,000 : 1500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7) Вырази в указанных единицах измерения:

$$86 \text{ км } 9 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

$$4 \text{ т } 18 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$61 \text{ м } 25 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}$$

$$7 \text{ т } 9 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

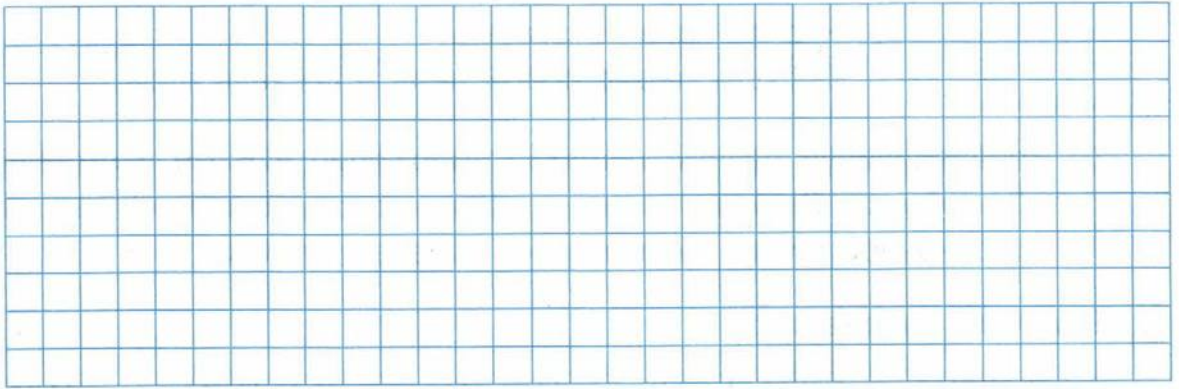
$$32\,000 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

$$5 \text{ кг } 160 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$$

$$9 \text{ дм } 2 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}$$

$$2 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$$

8) На базе было 8 т 250 кг овощей. В течение дня на базу доставили 4 т 800 кг овощей и отпустили магазинам 6 т 900 кг. Сколько овощей стало на базе к концу дня?

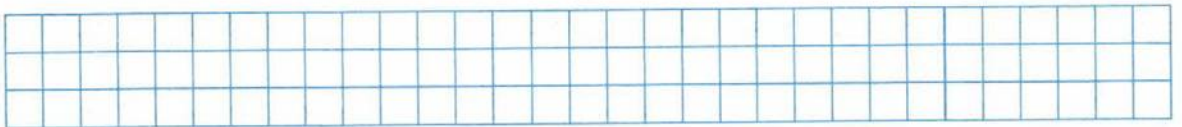


9) Алёша Попович, Добрыня Никитич и Илья Муромец поспорили, чьё копье длиннее, чья булава тяжелее и чья стрела улетит дальше. Результаты измерений в этих соревнованиях приведены в таблице. Обведи в каждом столбце результат победителя.

	Длина копья	Масса булавы	Длина полёта стрелы
Алёша Попович	4 м 6 см	2870 г	350 м
Добрыня Никитич	38 дм 9 см	3 кг 40 г	30 900 см
Илья Муромец	5 м	2960 г	3260 дм



10) Найди наименьшее трёхзначное число, которое при делении на 8 даёт остаток 3. Обоснуй свой ответ.



- 1 Заполни пропуски. Вспомни правило умножения круглых чисел.

$$3800 \cdot 40 = (38 \cdot \square) \cdot (4 \cdot \square) = (4 \cdot 38) \cdot (\square \cdot \square) =$$

$$= \square \cdot \square = \square$$

- 2 а) Попробуй вычислить произведение по правилу умножения круглых чисел и в столбик.

$$29\,000 \cdot 30 = \square$$

Что ты пока не знаешь?

Поставь перед собой цель и составь план.

б) Проанализируй разные способы записи в столбик произведения $29\,000 \cdot 30$ в № 2 (б), стр. 5 учебника. Сделай вывод.

Проверь себя по учебнику, стр. 5. Если нужно, исправь ошибки.

- 3 Выполни умножение в столбик:

а) $30\,500 \cdot 80$

б) $68\,320 \cdot 900$

в) $5609 \cdot 4000$

- 4 Вычисли наиболее удобным способом:

а) $127 + (873 + 325) = \underline{\hspace{10em}}$

б) $5486 - (3486 + 1998) = \underline{\hspace{10em}}$

в) $36 \cdot 85 + 64 \cdot 85 = \underline{\hspace{10em}}$

г) $4 \cdot 505 \cdot 25 = \underline{\hspace{10em}}$

- 5 Найди значения выражений:

а) $7\,537\,537 - 3\,456\,789$

б) $2\,323\,232 - 114\,455$

- 6* Сколько раз надо умножить на себя число 10, чтобы получилось:

а) 100

б) 1000

в) 100 000

1. Запиши умножение в столбик и вычисли:

а) $760 \cdot 500$

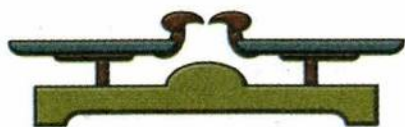
б) $5609 \cdot 900$

в) $70\,350 \cdot 30$

2. Найди значение выражения $m + n$, если $m = 2\,985\,804$, $n = 470\,985$.

3. Пчела в первую минуту пролетела 297 м, а во вторую минуту – в 2 раза больше, чем в первую. В третью минуту она пролетела на 185 м меньше, чем во вторую. Какое расстояние пролетела пчела за эти три минуты?

4*. Как, имея три гири 1 кг, 2 кг и 5 кг, отмерить 4 кг крупы? Нарисуй.



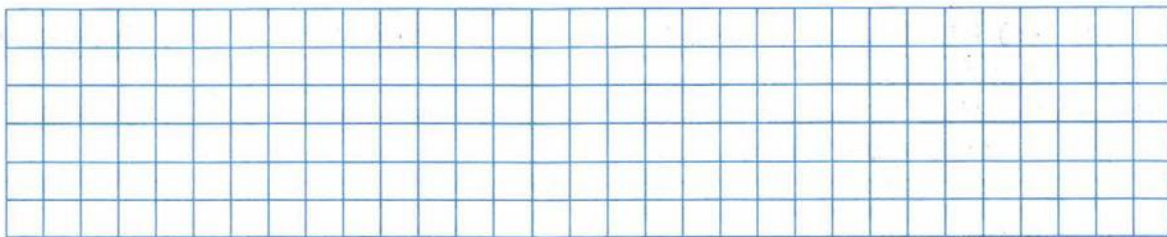
2. Запиши умножение в столбик и вычисли:

а) $4200 \cdot 70$

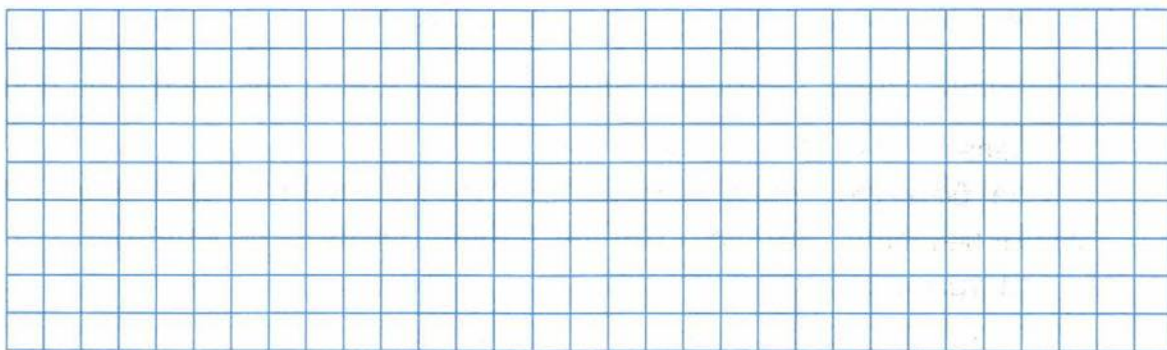
б) $3085 \cdot 800$

в) $40\,890 \cdot 400$

2. Найди значение выражения $x - y$, если $x = 6\,070\,809$, $y = 395\,134$.



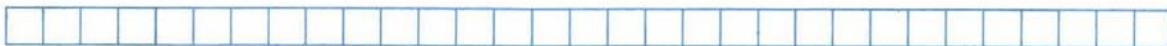
3. Автотуристы в первый день проехали 228 км, во второй день – в 3 раза больше, чем в первый, а в третий – на 196 км меньше, чем во второй. Какое расстояние проехали автотуристы за эти три дня?



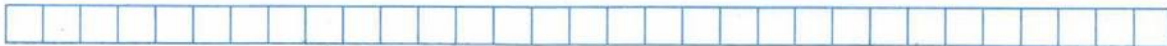
4*. Масса мешка с мукой на 25 кг больше массы половины этого мешка. Чему равна масса всего мешка?

3 Составь выражение и найди его значение:

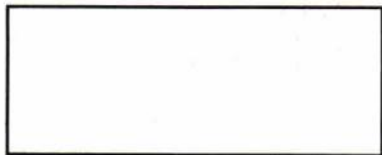
а) сумму чисел 234 и 456 умножить на разность чисел 268 и 168;



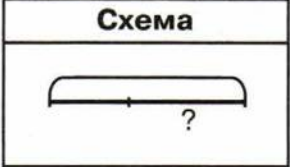
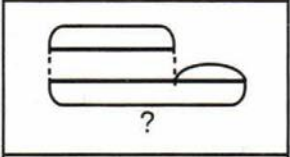
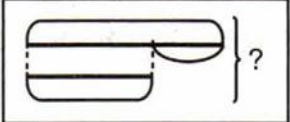
б) разность чисел 620 и 380 умножить на сумму этих же чисел.



4* В прямоугольнике проведи два отрезка так, чтобы получилось два треугольника и три прямоугольника, один из которых является квадратом.

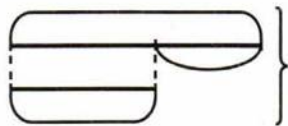


1 Соедини линиями соответствующие текст задачи, схему и выражение:

Задача	Схема	Выражение
У Тани в альбоме 46 марок, а у Иры на 18 марок больше. Сколько марок в альбоме у Иры?		$46 + (46 - 18)$
У Пети в коллекции 46 значков, а у Димы на 18 значков меньше. Сколько значков у Пети и Димы вместе?		$46 - 18$
В двух автобусах 46 мест. В первом автобусе 18 мест. Сколько мест во втором автобусе?		$46 + 18$

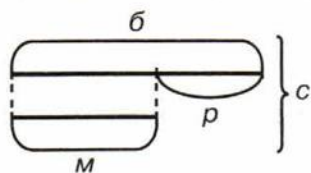
2 а) Заполни схему. Попробуй записать выражения для ответа на вопрос задачи:

«Боря и Марина собрали вместе 35 грибов. Боря собрал на 7 грибов больше Марины. Сколько грибов собрал каждый из ребят?»



Что ты пока не знаешь? Поставь перед собой цель и составь план.

б) Пусть c – сумма отрезков m и b , а p – их разность. Что получится, если из суммы вычесть разность? А если к сумме добавить разность? Допиши равенства и сделай вывод.



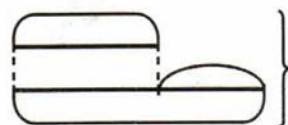
$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$m = \underline{\hspace{2cm}}$$



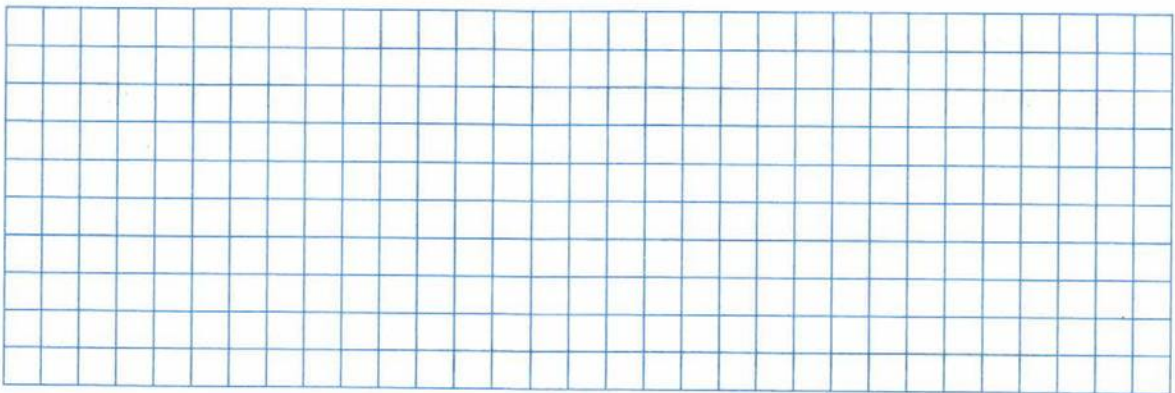
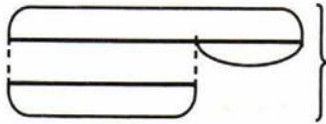
Проверь свой вывод по учебнику, стр. 9. Если нужно, исправь ошибки.

3 В парке посадили 24 дерева – липы и тополя. Тополей было на 6 меньше, чем лип. Сколько лип и сколько тополей посадили в парке?



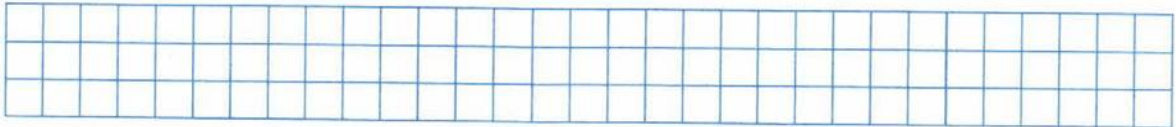
1)																				
2)																				
Ответ:																				

- 4) Одна сторона прямоугольника на 5 см длиннее другой, а сумма их длин равна 17 см. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

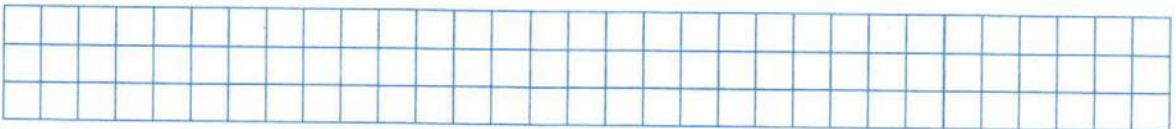


- 5) Найди значения выражений и сравни их:

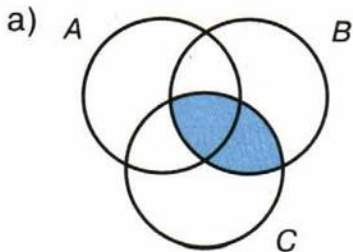
а) $42\,356 - 186 \cdot 2$ $(42\,356 - 186) \cdot 2$

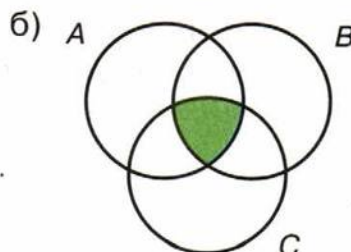


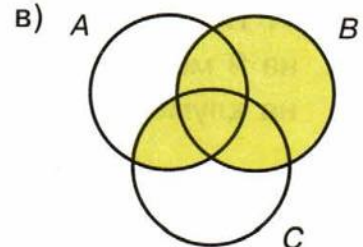
б) $320 \cdot 20 + 180 \cdot 9$ $320 \cdot (180 + 20) \cdot 9$



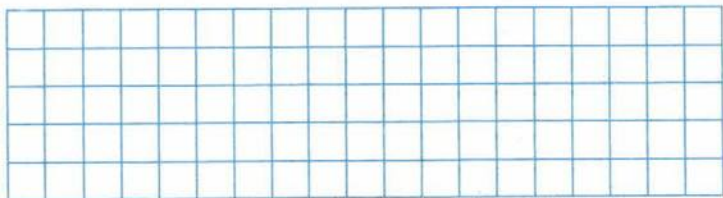
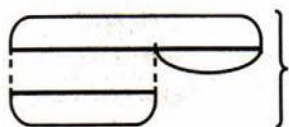
- 6)* Запиши множества, которые закрашены:







1. В теплице вырастили за неделю 76 огурцов и помидоров. Огурцов было на 8 больше, чем помидоров. Сколько было огурцов и сколько помидоров?

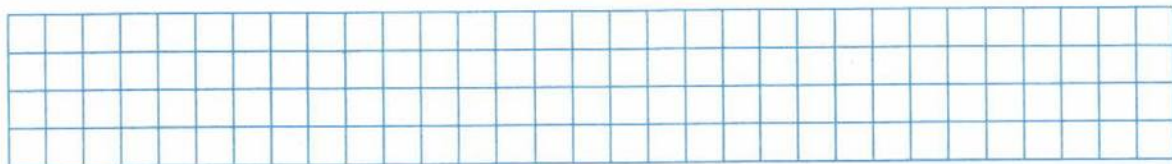


2. Запиши умножение в столбик и вычисли:

а) $590\ 700 \cdot 9$

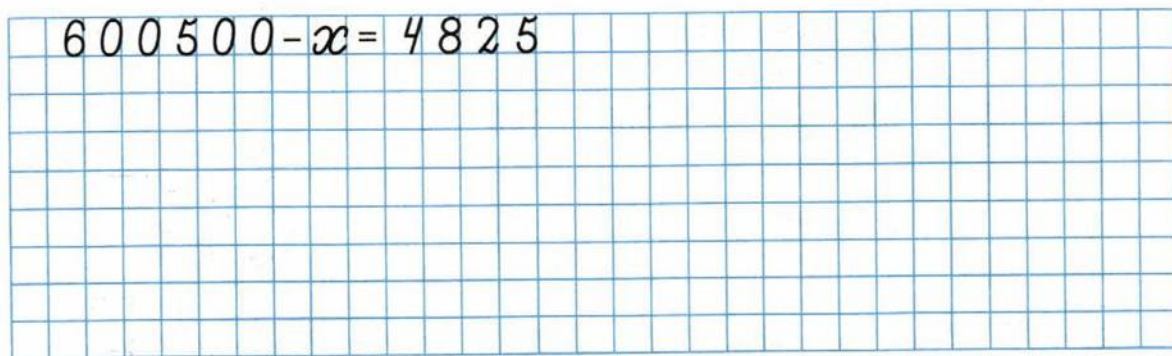
б) $63\ 080 \cdot 600$

в) $235\ 000 \cdot 80$



3. Реши уравнение и сделай проверку:

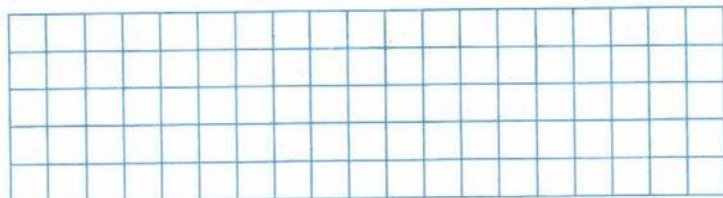
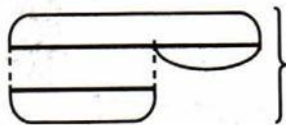
$$600500 - x = 4825$$



- 4*. Какое число нужно разделить на 205, чтобы получилось частное 4 и остаток 107? Обоснуй свой ответ.



2. 1. На клумбе посадили 67 нарциссов и тюльпанов. Нарциссов было на 9 меньше, чем тюльпанов. Сколько цветов каждого вида посадили на клумбе?



1) Выполни деление с остатком и сделай проверку:

а) $23 : 4 =$ _____ Проверка:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) $31 : 9 =$ _____ Проверка:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) а) Разбей число 536 на части, кратные 4. Выполни деление $536 : 4$ по частям.



$536 : 4 = (\quad + \quad + \quad) : 4 =$ _____

б) Как ты думаешь, всегда ли удобно делить по частям многозначные числа? Проверь своё предположение на примере $7\,041\,168 : 3$.

$7\,041\,168 : 3 =$ _____

Сделай вывод.

3) а) Попробуй найти частное $536 : 4$, используя:

✓ деление с остатком

✓ деление углом

1) Делим сотни:

$500 : 4 =$

2) Делим десятки:

3) Делим единицы:

Что ты пока не знаешь? Поставь перед собой цель и составь план.

б) Проанализируй новые способы деления и алгоритм на стр. 13 учебника. Сделай вывод.

Если нужно, исправь ошибки.



4) Реши примеры тремя способами:

а) $492 : 4$

I способ:



II способ:

1)	$492 : 4 =$									
2)										
3)										
	$492 : 4 =$									

III способ:

4	9	2		4				
						.	.	.



б) $255 : 3$

I способ:



II способ:

1)	$255 : 3 =$									
2)										
	$255 : 3 =$									

III способ:

2	5	5		3			
						.	.



5* На двух полках стояло 49 книг. Когда с верхней полки сняли 7 книг, то на обеих полках книг стало поровну. Сколько книг стояло на полках первоначально?

1. Вычисли:

5	1	8		7	3	1	5	8	4		6

2. Проверь вычисления. Если есть ошибки, исправь их.

$$29 : 9 = 3 \text{ (ост. 2)} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 : 7 = 0 \text{ (ост. 6)} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37 : 4 = 8 \text{ (ост. 5)} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 58 : 14 = 4 \text{ (ост. 3)} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Найди значения выражений:

а) $24 \text{ дм } 6 \text{ см} + 3 \text{ м } 8 \text{ см} - 300 \text{ мм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$

б) $31 \text{ т } 20 \text{ кг} - 7 \text{ т } 204 \text{ кг} + 864 \text{ 000 г} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ т } \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг}$

4*. При каких значениях x верны равенства:

$$x : 12 = 0$$

$$0 : x = 5$$

$$x + 0 = x$$

2. 1. Вычисли:

7	5	6		9	1	9	8	2	4		8

1) Выполни деление с остатком и сделай проверку:

а) $28 : 9 =$ _____ Проверка:

б) $3 : 10 =$ _____ Проверка:

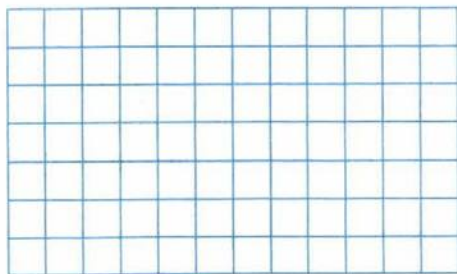
2) а) Попробуй найти частное $312 : 3$ с помощью:

✓ графической модели



✓ правила деления суммы на число

✓ деления углом



Что ты пока не знаешь?

Поставь перед собой цель и составь план.

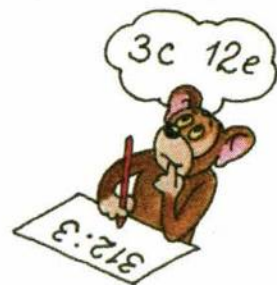


б) Выполни деление $312 : 3$ с помощью поэтапного деления сотен, десятков и единиц:

1)	300	:	3	=
2)				
3)				
	312	:	3	=

Что ты замечаешь?

Сделай вывод.



Проверь себя по учебнику, № 1, стр. 19. Если нужно, исправь ошибки.

3) Выполни деление углом и сделай проверку:

836		4		15276		3

4) Реши уравнения:

$$\text{а) } x \cdot 7 = 14042$$

$$\text{б) } 450063 : x = 9$$

$$\text{в) } 98547 + x = 103615$$

$$\text{г) } x - 58458 = 142042$$

5) Сумма двух чисел равна 16, причём одно число меньше другого на 8. Найди большее число.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6* Андрей и Сергей братья, им вместе 11 лет. Их сёстрам Лене и Вере вместе 15 лет. Сергей старше Лены на 1 год, а вместе им 13 лет. Сколько лет каждому из ребят?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1 а) Попробуй найти частное $460 : 2$ с помощью:

✓ графической модели



✓ правила деления суммы на число



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

✓ правила деления круглых чисел

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

✓ деления углом

Что ты пока не знаешь?

Поставь перед собой цель и составь план.

б) Выполни деление $460 : 2$ с помощью поэтапного деления сотен, десятков и единиц:

1) $400 : 2 =$																			
2)																			
3)																			
$460 : 2 =$																			

Что ты замечаешь?

Сделай вывод.



Проверь себя по учебнику, № 1, стр. 21. Если нужно, исправь ошибки.

2 Выполни деление углом и сделай проверку:

$480 \overline{) 3}$										$24500 \overline{) 7}$									

- 3 Выполни деление углом и сделай проверку:

$711180 \mid 9$	$1952000 \mid 5$

- 4 Реши уравнения:

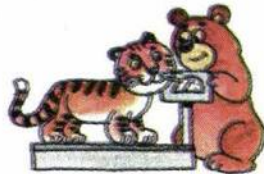
а) $x : 6 = 80050$

б) $4 \cdot x = 232160$

в) $x + 98444 = 500000$

г) $400000 - x = 99999$

- 5* Масса трёх бурых медведей на 240 кг больше, чем масса трёх тигров, и на 80 кг меньше, чем масса четырёх тигров. Определи массу тигра. (Считать массу всех зверей одного вида одинаковой.)



1. Выполни действия и сделай проверку:

5624		8		4140		6		10250		5

Проверка:

2. Составь программу действий и вычисли:

$$30 \cdot 4 : 20 + (7 \cdot 5 - 8) : 9 - 5 : (5 - 0) \cdot 2 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Запиши выражения:

а) Сумма числа x и частного чисел a и b

--

б) Произведение разности чисел c и d и суммы чисел m и n .

--

4*. A – множество делителей числа 12, B – множество делителей числа 15. Запиши множества A и B . Найди их пересечение и объединение.

$$A = \underline{\hspace{2cm}} \qquad A \cap B = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$B = \underline{\hspace{2cm}} \qquad A \cup B = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. 1. Выполни действия и сделай проверку:

6328		7		4680		9		12360		4

Проверка:

2. Составь программу действий и вычисли:

$(2 + 30 : 5) \cdot 8 - 40 \cdot 9 : 60 + 7 \cdot (4 - 4) : 3 =$

3. Запиши выражения:

а) Разность числа a и произведения чисел k и d .

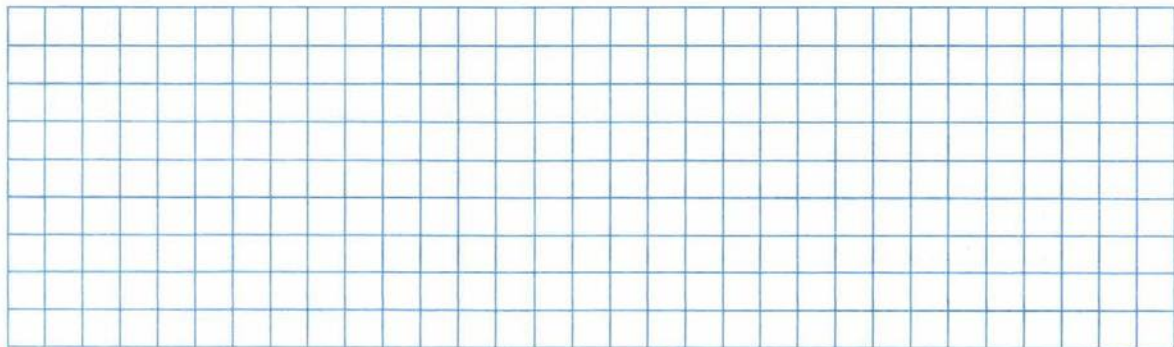
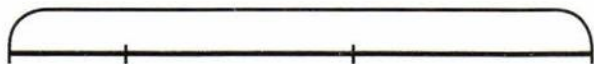
б) Частное суммы и разности чисел x и y .

4*. A – множество делителей числа 10, B – множество делителей числа 16. Запиши множества A и B . Найди их пересечение и объединение.

$A =$ _____ $A \cap B =$ _____

$B =$ _____ $A \cup B =$ _____

3 В зоопарке 44 кролика. Из них 5 чёрных, серых – в 3 раза больше, чем чёрных, а остальные – белые. Белых кроликов разместили поровну в четырёх клетках. Сколько белых кроликов в каждой клетке?



4* Найди лишнее число и объясни, почему оно лишнее. Укажи несколько вариантов решения.

72, 18, 56, 315, 63



– _____

– _____

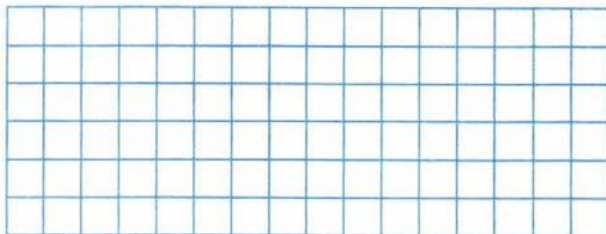
– _____

1 Вырази число 328 000 в указанных единицах измерения:

$328\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$ дес. $328\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$ тыс.

$328\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$ сот. $328\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$ дес. тыс. $\underline{\hspace{2cm}}$ сот.

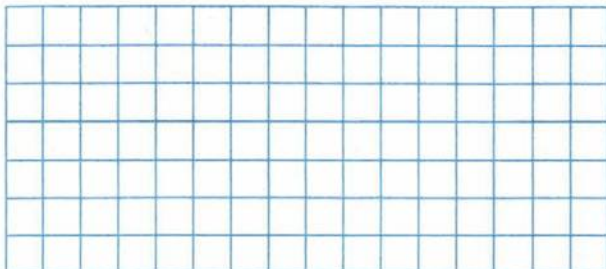
2 а) Попробуй найти частное $371\ 000 : 700$ с помощью деления углом. Можно ли упростить вычисления?



Что ты пока не знаешь?
Поставь перед собой цель и составь план.

б) Вырази делимое и делитель в сотнях, а затем выполни деление углом:

$371\ 000 : 700 = \underline{\hspace{10cm}}$

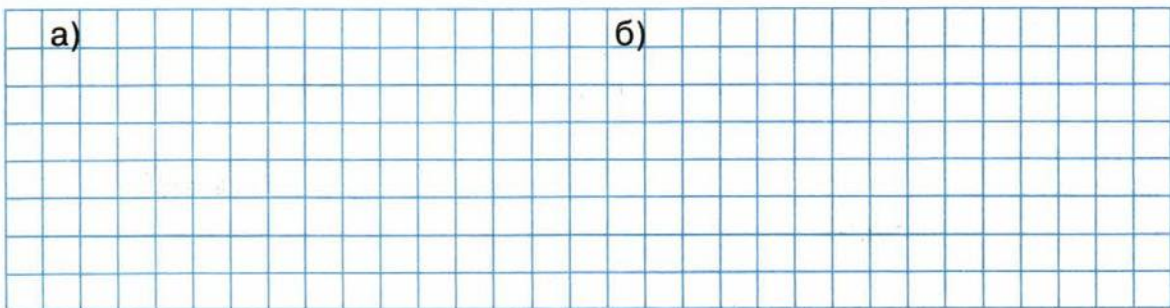


Что ты замечаешь? Сделай вывод.
Проверь свой вывод по учебнику, стр. 25. Если нужно, исправь ошибки.

3 Выполни деление углом и сделай проверку:

а) $187\ 500 : 500 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

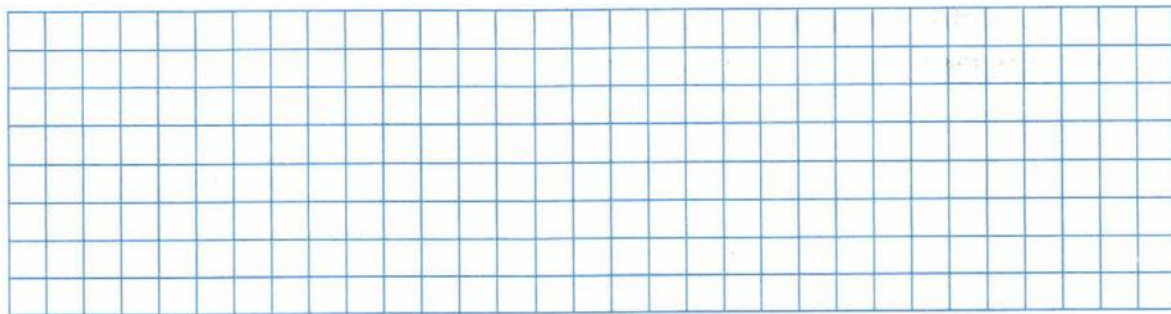
б) $528\ 000 : 300 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



4 Выполни деление углом и сделай проверку:

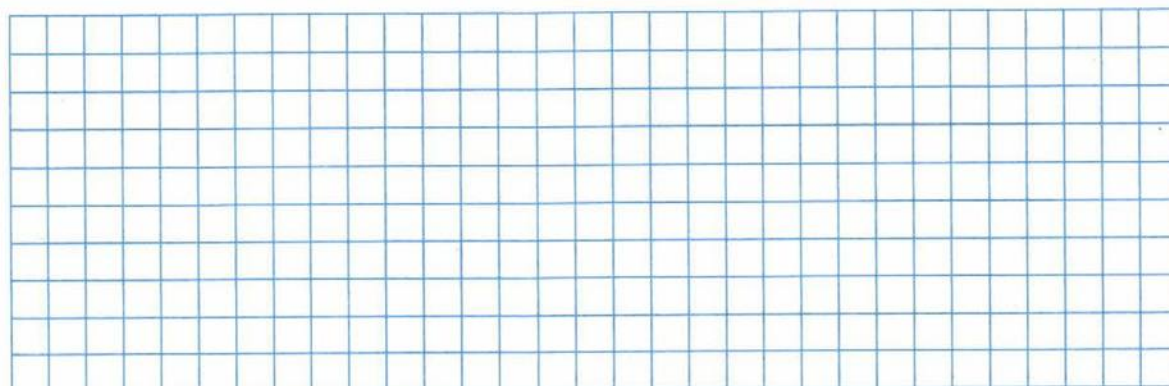
а) $1\ 449\ 000 : 70 =$ _____

б) $72\ 855\ 000 : 900 =$ _____

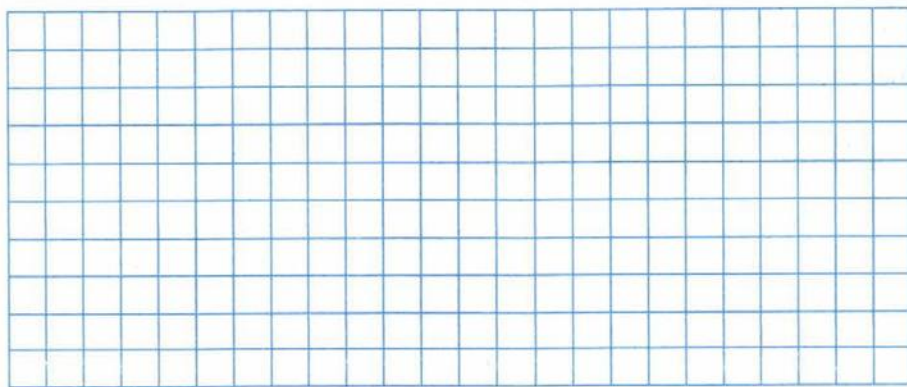


5 Составь и реши уравнение:

а) К какому числу надо прибавить 25 586, чтобы получить 903 018?



б) Из какого числа надо вычесть 196 975, чтобы получить 6029?



6* Лось тяжелее собаки, кролик легче зайца, а собака тяжелее зайца. Кто из них самый лёгкий, а кто – самый тяжёлый?

1 1. Вычисли устно:

$3200 : 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

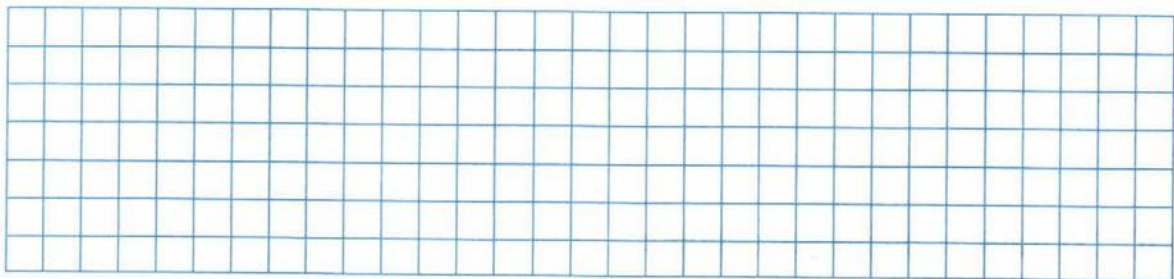
$630\ 000 : 9000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54\ 000 : 6000 = \underline{\hspace{2cm}}$

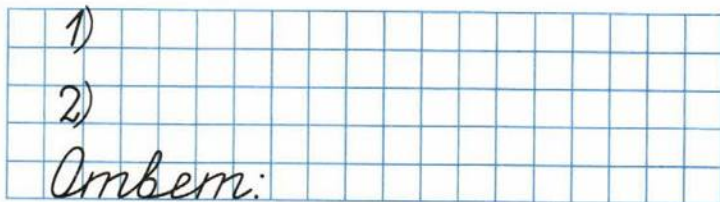
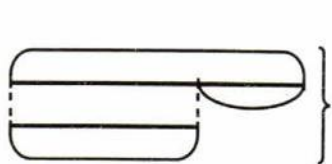
$400\ 000 : 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Выполни деление и сделай проверку:

$18\ 252\ 000 : 30 = \underline{\hspace{4cm}}$



3. В двух корзинах 75 груш. Во второй корзине на 9 груш меньше, чем в первой. Сколько груш в каждой корзине?



4*. Сколько на рисунке отрезков?



отрезков



2 1. Вычисли устно:

$2800 : 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

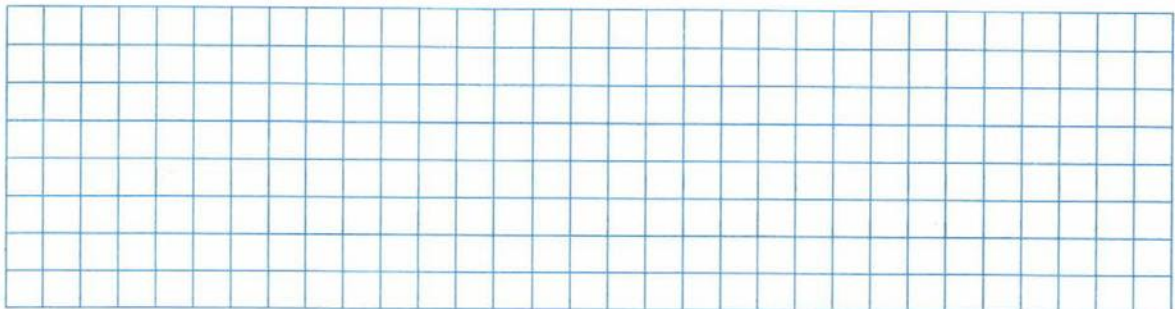
$360\ 000 : 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64\ 000 : 8000 = \underline{\hspace{2cm}}$

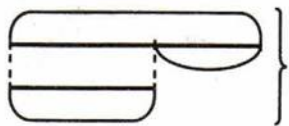
$2\ 000\ 000 : 5000 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Выполни деление и сделай проверку:

$39\ 256\ 000 : 70 = \underline{\hspace{4cm}}$

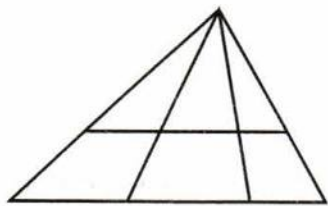


3. С двух грядок собрали 56 клубник. С первой грядки собрали на 12 клубник больше, чем со второй. Сколько клубник собрали с каждой грядки?

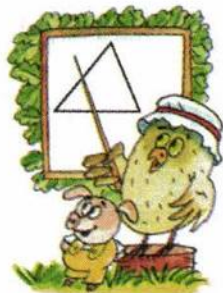


1)	
2)	
Ответ:	

4*. Сколько на рисунке треугольников?



треугольников



3) Вырази в сантиметрах:

$2300 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}}$

$52 \text{ км} = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \text{ м } 8 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \text{ дм } 40 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \text{ м } 5 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$

$9800 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}}$

4) Выполни деление с остатком:

$38 : 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

$25 : 6 = \underline{\hspace{1cm}}$

$62 : 8 = \underline{\hspace{1cm}}$

$47 : 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

$76 : 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

$29 : 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

5) Заполни пропуски:

$$\begin{array}{r} \text{а) } + \quad 3 \quad 2 \quad \square \quad 8 \quad 6 \quad \square \quad 2 \quad 5 \\ \quad \quad 9 \quad 7 \quad \square \quad 6 \quad 4 \quad 7 \quad \square \\ \hline \square \square \quad 3 \quad 0 \quad \square \quad 8 \quad \square \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } - \quad 6 \quad 2 \quad \square \quad 1 \quad 8 \quad \square \quad 5 \quad \square \quad 5 \quad \square \\ \quad \quad \square \quad 4 \quad \square \quad 7 \quad 5 \quad 0 \quad 6 \quad \square \quad 2 \\ \hline \square \quad 2 \quad 5 \quad 3 \quad \square \quad 6 \quad \square \quad 7 \quad 8 \quad 5 \end{array}$$

6)* Три брата, Саша, Паша и Антон, поймали 29 карасей. Саша поймал на 4 карася больше, чем Антон, а Паша – на одного карася больше, чем Антон. Сколько карасей поймал каждый из братьев?



- 1) Выполни деление с остатком. Назови делимое, делитель, частное и остаток. Сделай проверку.

314 | 5 Проверка:



- 2) а) Попробуй выполнить деление углом. Сделай проверку.

58 000 : 700 = _____

Что ты пока не знаешь?
Поставь перед собой цель
и составь план.

- б) Выполни устно деление с остатком и сделай проверку.

14 : 5 = _____

Проверка:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

140 : 50 = _____

Проверка:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1400 : 500 = _____

Проверка:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Что ты замечаешь? Сделай вывод. Как можно использовать этот вывод для деления круглых чисел углом?

Проверь свой вывод по учебнику, стр. 31. Если нужно, исправь ошибки.

- 3) Выполни деление с остатком и сделай проверку:

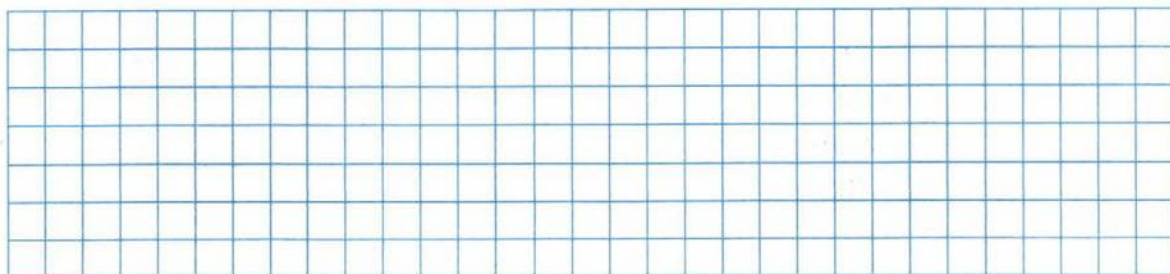
4360 : 60 = _____ 15 900 : 200 = _____

- 4) * Продолжи ряд на 3 числа: 2, 5, 7, 12, 19, 31, _____

2 1. Выполни деление углом и сделай проверку:

а) $5\ 604\ 000 : 80 =$ _____

б) $1\ 257\ 600 : 600 =$ _____



Проверка:



2. Один цветок стоит 30 руб. Сколько таких цветков может купить Оля, если у неё есть 160 руб.?



3. Выполни действия:

а) $15\ \text{км}\ 4\ \text{м} - 9\ \text{км}\ 496\ \text{м} =$ _____

б) $6\ \text{м}\ 2\ \text{дм}\ 7\ \text{см} + 2\ \text{м}\ 13\ \text{см} =$ _____



3* Братец Кролик за день съедает или 9 морковок, или 2 кочана капусты, или 1 кочан капусты и 4 морковки. За одну неделю он съел 30 морковок. Сколько кочанов капусты съел Братец Кролик за эту неделю? Подчеркни правильный ответ.

А 6

В 7

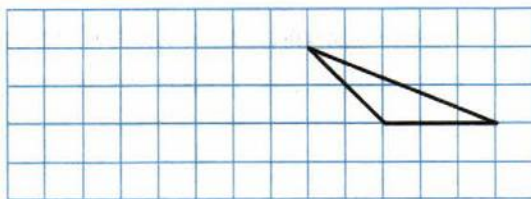
С 8

D 9

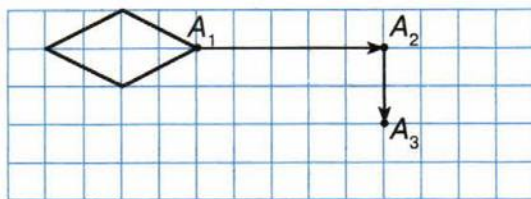
E 10



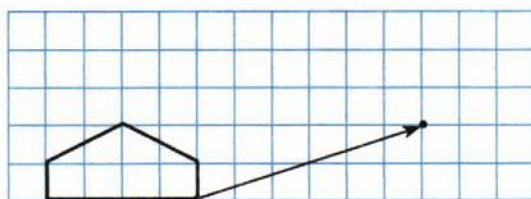
- 1 Перенеси данную фигуру сначала на 5 клеток влево, а потом на 2 клетки вниз. Результаты преобразований начерти карандашами разного цвета.



- 2 Перемести данную фигуру способом, который показан на примере одной из точек. Как можно получить результат быстрее? Проведи стрелку.



- 3 Выполни преобразование фигуры указанным способом.



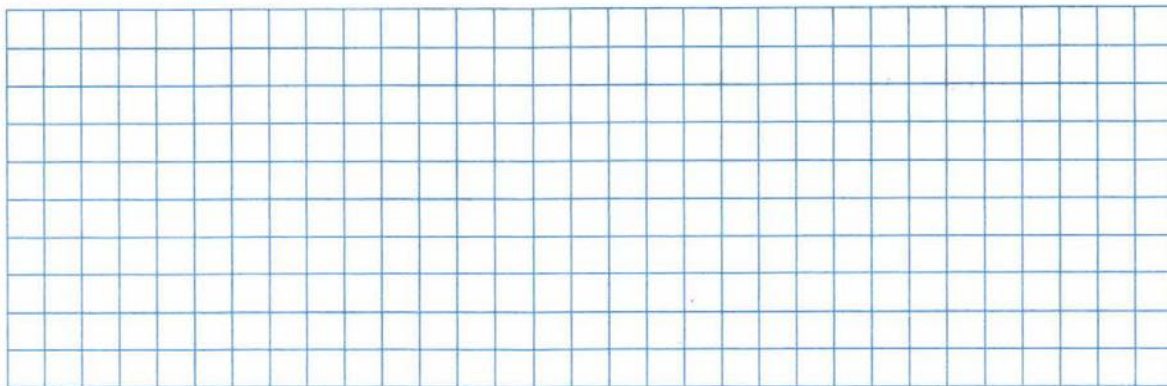
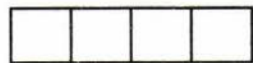
- 4 Выполни действия. Расшифруй слово, расположив буквы в порядке убывания ответов. Узнай, что обозначает это слово.

Т $7\,880\,000 : 500$

Р $402\,837 + 75\,268$

М $7280 \cdot 600$

И $500\,600 - 21\,504$



- 5 Сравни:

3 км 250 м 3520 м

58 кг 600 г 5 ц 8 кг 600 г

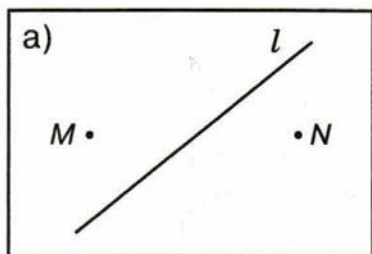
6 м 7 дм 4 см 64 дм

34 т 5 кг 3 405 000 г

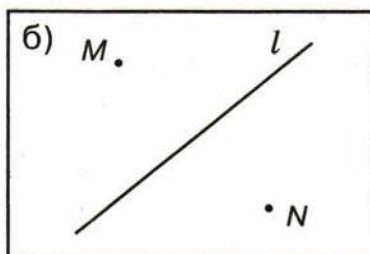
- 6* По углам квадратного пруда растёт 4 старых дуба. Площадь пруда решили увеличить в 2 раза так, чтобы он по-прежнему остался квадратным, и при этом не выкапывать дубы. Как это сделать?



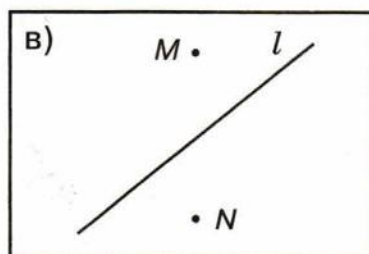
- 1 Проведи отрезок MN . Определи с помощью построений и измерений, являются ли точки M и N симметричными относительно прямой l .



да, нет

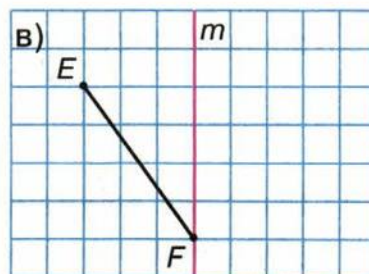
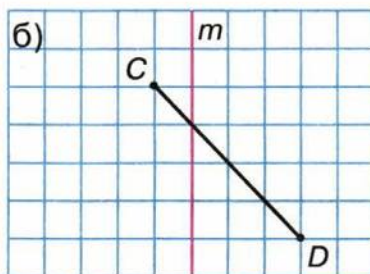
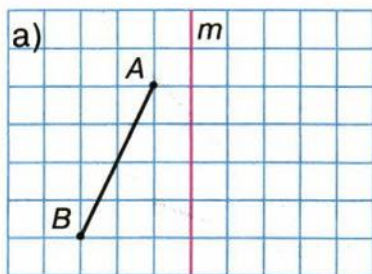


да, нет



да, нет

- 2 Построй отрезок, симметричный данному относительно прямой m :



- 3 Выполни действия. Расшифруй слово, расположив буквы в порядке убывания ответов.

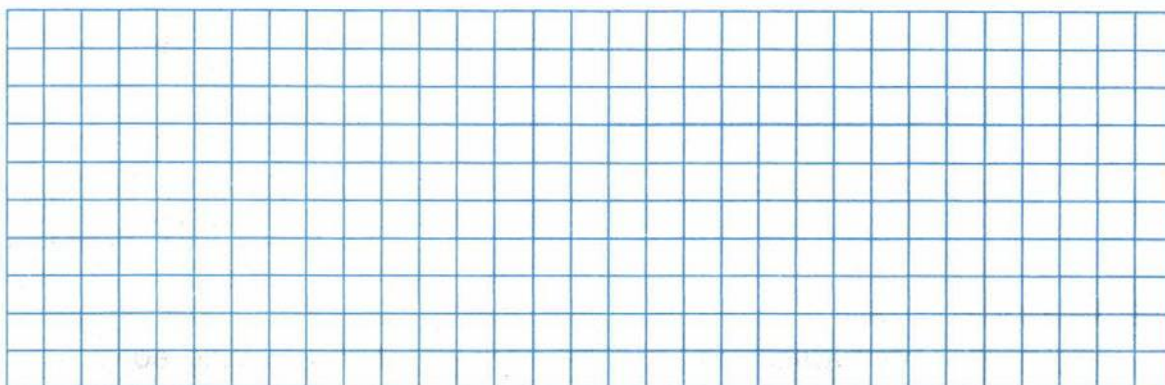
О $6326400 : 800$

А $400502 - 74328$

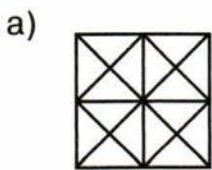
С $35070 \cdot 90$

Б $24519 + 301589$

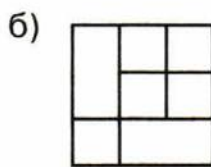
--	--	--	--



- 4* Сколько прямоугольников на рисунках?

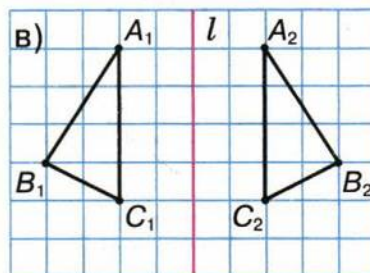
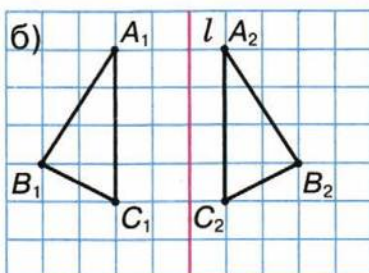
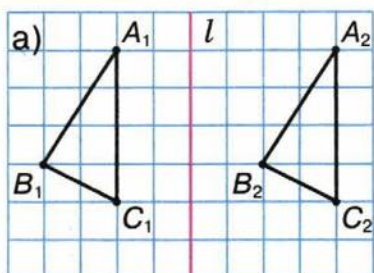


прямоугольников

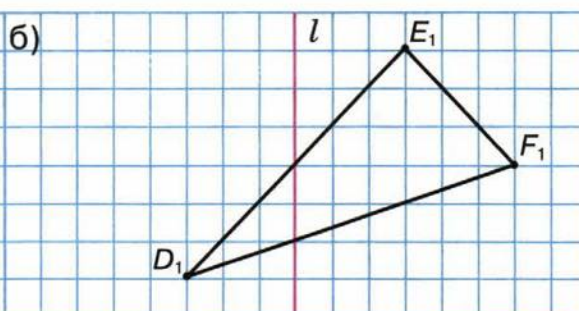
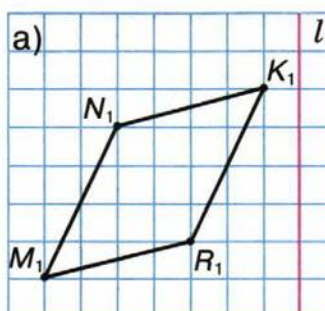


прямоугольников

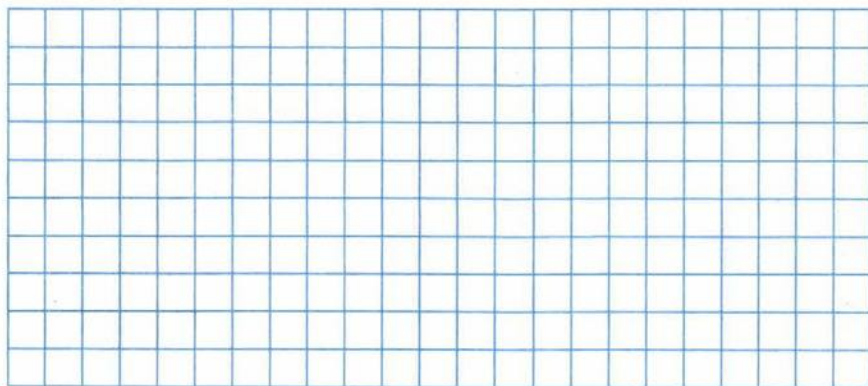
- 1 Раскрась цветными карандашами фигуры, симметричные относительно прямой l . Обоснуй свой выбор.



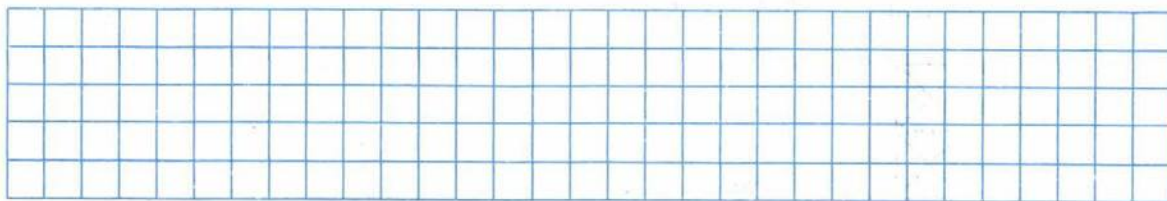
- 2 Построй фигуры, симметричные данным относительно прямой l .



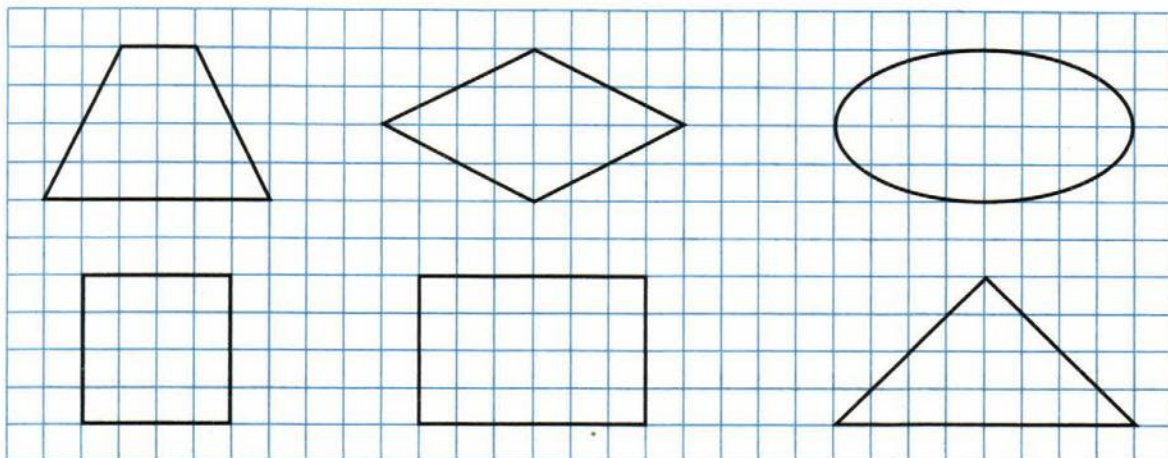
- 3 На каравай идёт 700 г муки. Сколько караваев можно испечь из 243 кг муки? Сколько муки ещё останется?



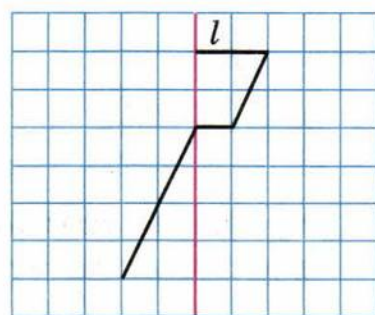
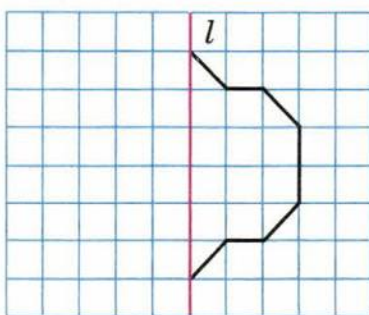
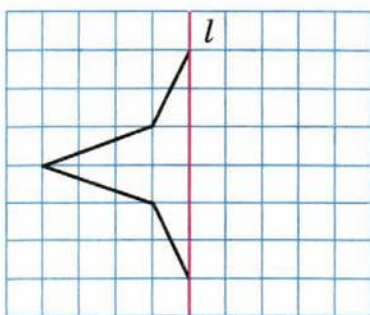
- 4* Клиенту в банке выдали 7235 руб. купюрами по 100 руб., по 10 руб. и монетами по рублю (монет было меньше 10). Сколько всего купюр и монет было выдано?



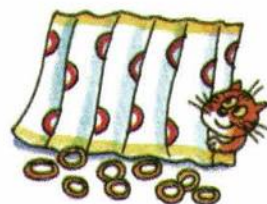
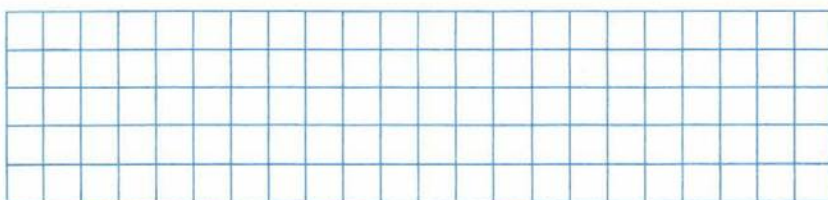
1 Назови фигуры. Нарисуй их оси симметрии.



2 Дорисуй симметричные фигуры.



3 Ширина занавески 3 м 2 дм. Сколько потребуется колец, если пришить их на одинаковом расстоянии друг от друга, равном 40 см?

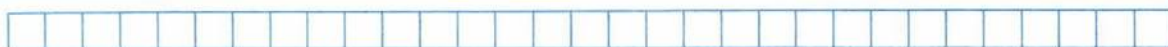


4* Игра «Палиндром»

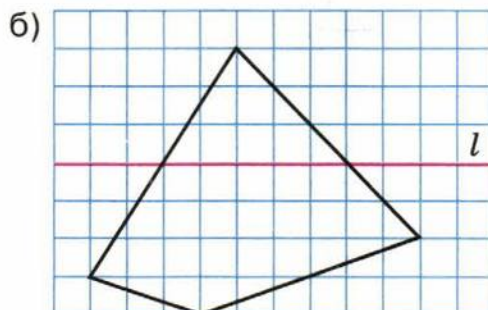
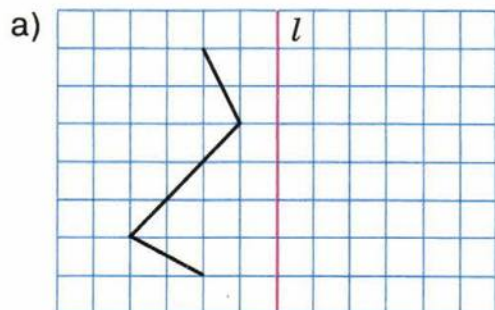
Что общего у всех записанных слов? Такие слова называют «палиндромами». Какие из них имеют ось симметрии? Нарисуй её.

КАК АННА БОБ ИДИ ДЕД ЛЕТЕЛ ШАЛАШ ПОТОП

Приведи свои примеры палиндромов. Нарисуй, если у них имеются, оси симметрии.

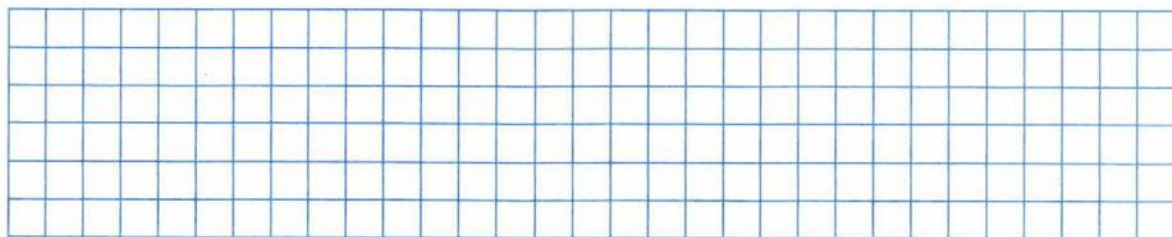


1. Построй фигуры, симметричные данным относительно прямой l .



2. Составь и реши уравнение:

«На какое число надо разделить 3 068 100, чтобы получить 90?»



3. Составь программу действий и вычисли:

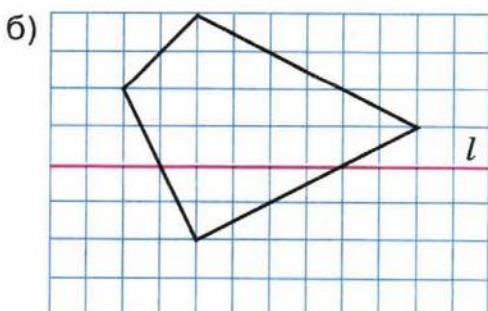
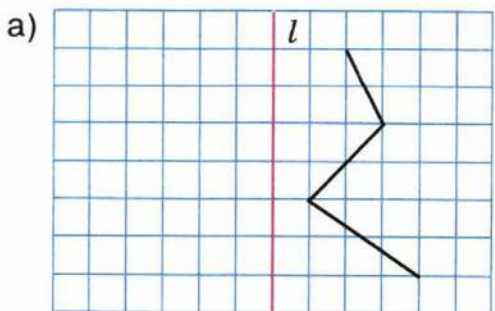
$$7 \cdot (20 - 4 \cdot 4) + (40 - 480 : 30) : (8 : 8 + 25 : 5) - 6 \cdot 0 =$$

=

4*. Проведи все оси симметрии букв. Обведи лишнюю букву.

А П Ж Т Ф М Х Н Ш З С Б Е

2. 1. Построй фигуры, симметричные данным относительно прямой l .



1. Выполни деление и сделай проверку умножением:

633920

| 7

Проверка:

20032000 : 400 =

Проверка:

2. Составь и реши уравнение:

«Какое число надо вычесть из 600 040, чтобы получить 31 472?»

3. Составь выражения:

а) В трёх одинаковых ящиках a кг вишни. Сколько килограммов вишни в 4 таких ящиках?

б) В кувшине b л воды, в банке – в 2 раза меньше, а в ведре – на 8 л больше, чем в кувшине. Сколько всего литров воды в кувшине, банке и ведре?

4*. A – множество чисел, кратных 3, B – множество чисел, дающих при делении на 3 остаток 2. Найди пересечение множеств A и B .

$A =$ _____

$B =$ _____

$A \cap B =$ _____



- 1 Рассмотрите календарь. Запишите, какой сейчас год, месяц, дата, день недели.

Год: _____ Месяц: _____

Дата: _____ День недели: _____



- 2 Какие праздники приходятся на указанные даты? Запишите, пользуясь календарём, какими днями недели они являются в текущем году.

8 марта _____ 23 февраля _____

1 июня _____ 9 мая _____

12 июня _____ 12 декабря _____

- 3 Определи, какой из перечисленных элементов может быть «лишним»? Подчеркни его и обоснуй свой ответ.

а) декабрь, март, февраль, январь _____

б) сентябрь, май, среда, июнь _____

в) вторник, среда, четверг, воскресенье _____

г) 28, 29, 30, 31, 32 _____

- 4 Являются ли высказывания верными? Зачеркни неправильный ответ.

а) Земля обращается вокруг Солнца за 365 суток да, нет

б) Земля обращается вокруг своей оси за сутки да, нет

в) Високосный год повторяется каждые 4 года да, нет

- 5 Реши задачи, составляя выражения:

а) На участке посеяли 170 семян. Из каждого десятка не взошло 2 семечка. Сколько семечек взошло?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Площадь прямоугольника равна 243 см^2 , а его ширина равна 9 см. Во сколько раз длина прямоугольника больше его ширины?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



- 6* Одни часы отстают на 17 минут и показывают время 1 ч 38 минут. Какое время показывают другие часы, если они спешат на 13 минут?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 Найди значения выражений (устно). Что ты замечаешь?

$5 + 18 \cdot 20 = \square$

$39\ 000 : 100 : 13 = \square$

$(100 - 4) : 8 = \square$

$(72 - 47) \cdot (240 : 60) = \square$

Найди ответы примеров в таблице мер времени на стр. 54 учебника. Какие ещё значения величин из этой таблицы надо запомнить?



2 Вырази в указанных единицах измерения:

$7 \text{ веков} = \square \text{ лет}$

$4 \text{ недели} = \square \text{ дней}$

$3 \text{ года } 4 \text{ мес.} = \square \text{ мес.}$

$1 \text{ год} = \square \text{ нед. и } \square \text{ или } \square \text{ дн.}^*$

3 Определи, какое число и месяц наступили, если от начала года прошло указанное количество времени.

Прошло от начала года	Число и месяц (високосный год)	Число и месяц (невисокосный год)
3 месяца		
6 месяцев 9 дней		
75 дней		
280 дней		

4 Заполни таблицу:

Запись арабскими цифрами	6	8		10		14		17		19		21
Запись римскими цифрами	VI		IX		XII		XVI		XVIII		XX	

5 Узнай, какие события произошли в указанные годы. Запиши, в каком веке эти события происходили.

Год	1147	1380	1612	1703	1812	1945	1961	2014
Век								

6* Найди дату какого-нибудь знаменательного события в истории России (в энциклопедии или Интернете). Укажи, к какому веку оно относится.

Дата	Век	Событие

* Имеется ввиду количество полных недель (7 дней).

- 1** Подчеркни цветным карандашом единицы времени:
метр, час, километр, секунда, вторник, сутки, век,
градус, апрель, литр, минута, год, грамм, время.



Проанализируй соотношение между единицами времени по таблице на стр. 58 учебника.

- 2** Вырази время в указанных единицах:

$4 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \boxed{} \text{ мин}$

$2 \text{ сут. } 8 \text{ ч} = \boxed{} \text{ ч}$

$540 \text{ мин} = \boxed{} \text{ ч}$

$3 \text{ мин } 25 \text{ с} = \boxed{} \text{ с}$

$720 \text{ с} = \boxed{} \text{ мин}$

$6 \text{ лет} = \boxed{} \text{ мес.}$

- 3** Сколько времени прошло:

а) с 8 ч 30 мин до 15 ч 50 мин

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) с 9 ч вечера до 8 ч утра следующего дня

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

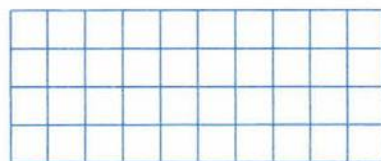
- 4** а) Урок закончился в 10 ч 10 мин. Когда начался этот урок, если он длился 45 мин?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



б) Урок закончился в 12 ч 15 мин. Перемена длилась 25 мин. В котором часу закончится следующий урок, если его продолжительность 40 минут?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



- 5*** Школа находится в 15 минутах езды на автобусе от Катиного дома. Автобус приходит на остановку каждые 25 минут. Первый автобус приходит в 6 ч 30 минут. Кате необходимо быть в школе в 8 ч 20 мин. В какое время ей лучше сесть в автобус?



- 1 Соедини линией одинаковые промежутки времени.

1 ч 10 мин

2 ч 15 мин

5040 с

64 мин

70 мин

1 ч 24 с

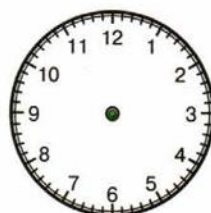
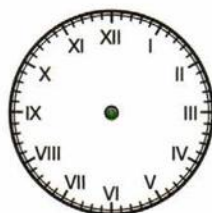
135 мин

1 ч 240 с

1 ч 24 мин



- 2 Покажи на модели часов, как будут стоять стрелки в указанное время:
а) без пятнадцати семь б) половина первого в) 2 часа 35 минут



- 3 Вырази время в указанных единицах:

3 мин 16 с = с

3 сут. 6 ч = ч

1 нед. = ч

2 ч 12 мин = мин

10 сут. = ч

405 с = мин с

- 4 Сравни время движения двух спутников, если первый спутник Земли делает оборот за 1 час 40 минут, а второй – за 6000 секунд.



- 5 Отметь знаком ✓ правильный ответ:

а) Часы показывают без четверти три. Сколько это часов и минут?

3 ч 45 мин

2 ч 45 мин

3 ч 15 мин

2 ч 15 мин

б) Часы спешат на 3 минуты. Сейчас они показывают 1 ч 57 минут. Сколько времени в действительности?

2 ч дня

4 ч 57 мин

14 ч

1 ч 54 мин

в) Часы показывают четверть десятого. Сколько это часов и минут?

9 ч 45 мин

10 ч 15 мин

9 ч 15 мин

10 ч 45 мин

- 6* Запиши наименьшее 8-значное число, все цифры которого разные.

1. Вырази в указанных единицах измерения:

5 ч = _____ мин

450 мин = _____ ч _____ мин

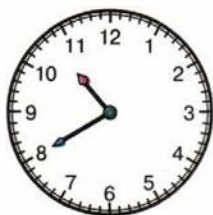
12 мин = _____ с

340 с = _____ мин _____ с

3 сут. 7 ч = _____ ч

2 ч 56 мин = _____ мин

2. а) Определи по рисунку, который сейчас час:



б) Нарисуй стрелки на часах в соответствии с указанным временем:



8 ч



23 ч 20 мин



10 ч 35 мин

3. Соревнования по теннису начались в 11 ч 25 мин, а закончились в 19 ч 40 мин. Сколько времени длились эти соревнования?



4*. От Солнца до Голубой звезды свет идёт 5 лет и 3 месяца. Сколько лет нужно непослушному солнечному зайчику, чтобы 5 раз сбегать от Солнца до звезды и обратно?



2. Вырази в указанных единицах измерения:

8 мин = _____ с

300 мин = _____ ч _____ мин

4 ч = _____ мин

160 с = _____ мин _____ с

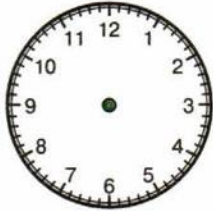
5 сут. 8 ч = _____ ч

3 ч 12 мин = _____ мин

2. а) Определи по рисунку, который сейчас час:



б) Нарисуй стрелки на часах в соответствии с указанным временем:



16 ч



2 ч 40 мин



17 ч 05 мин

3. Спектакль начался в 19 ч 30 мин и длился 3 ч 15 мин. В котором часу закончился этот спектакль?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) Мультфильм шёл по телевизору с 18 ч 15 минут до 18 ч 35 минут. Сколько секунд длился мультфильм?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



4) * Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 г. и длилась 872 дня. Какого числа, месяца, года она закончилась?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1) а) Попробуй решить задачу:

«Пассажирский поезд прошёл путь от Москвы до Ивангорода за 9 ч 30 мин, а товарный поезд – за 17 ч 5 мин. На сколько быстрее прошёл этот путь пассажирский поезд, чем товарный?»

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Что ты пока не знаешь? Поставь перед собой цель и составь план.

б) Сколько минут в 1 часе? Заполни пропуски.

$$17 \text{ ч } 5 \text{ мин} - 9 \text{ ч } 30 \text{ мин} = 16 \text{ ч } \square \text{ мин} - 9 \text{ ч } 30 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$$

Используя полученное равенство, выполни вычитание в столбик.

$$\begin{array}{r} 17 \text{ ч } 05 \text{ мин} \\ - 9 \text{ ч } 30 \text{ мин} \\ \hline \square \text{ ч } \square \text{ мин} \end{array}$$



Сделай вывод и проверь себя по учебнику, стр. 65. Если нужно, исправь ошибки.

2) Вырази в указанных единицах измерения:

а) в часах: 7 сут. 12 ч =

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) в минутах: 15 ч 8 мин =

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

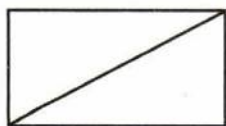
в) в секундах: 9 мин 16 с =

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

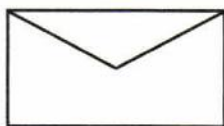
3) Выполни действия:

$\begin{array}{r} + 2 \text{ ч } 48 \text{ мин} \\ + 6 \text{ ч } 24 \text{ мин} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 9 \text{ мин } 32 \text{ с} \\ - 4 \text{ мин } 37 \text{ с} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 7 \text{ сут. } 16 \text{ ч} \\ + 8 \text{ сут. } 23 \text{ ч} \\ \hline \end{array}$
---	---	---

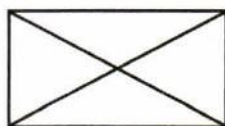
4)* Миша хочет обвести каждую из фигур А – D карандашом, не отрывая карандаш от листа бумаги и не проводя по одной линии дважды. Какую фигуру он не сможет обвести? Почему? Отметь её знаком ✓.



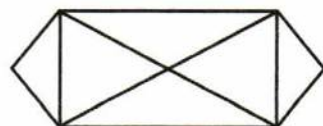
A



B



C



D

1. Вырази в указанных единицах измерения:

а) 2 сут. 5 ч 45 мин = _____ мин

б) 7 ч 36 мин 24 с = _____ с

2. Сравни:

150 с 2 мин 30 с

5 сут. 6 ч 100 ч

8 ч 40 мин 840 мин

312 с 3 мин 12 с



3. Выполни действия:

14 мин 26 с - 8 мин 59 с + 6 мин 38 с = _____

4*. 1 сентября было вторником. Каким днём недели будет 1 октября?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вырази в указанных единицах измерения:

а) 4 сут. 8 ч 16 мин = _____ мин

б) 5 ч 42 мин 17 с = _____ с

1 Запиши, какие значения может принимать переменная x в предложении:

а) «Число x является делителем числа 12»

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) «Натуральное число n меньше 5»

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2 Прочитай предложения. Что в них изменяется? Составь и запиши предложение с переменной m . Укажи множество его значений.

а) «Число 9 делится на 1»

б) «Число 0 меньше 3»

«Число 9 делится на 3»

«Число 1 меньше 3»

«Число 9 делится на 9»

«Число 2 меньше 3»

3 Прочитай предложение: «В выражении используется действие k ». Подчеркни значения, которые может принимать переменная k .

деление, сумма, произведение, умножение, частное, вычитание

4 а) Васе 9 лет 3 месяца. Он старше Гриши на 2 года 7 месяцев. Определи возраст Гриши.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Маша родилась 12 мая 2004 года. Она младше Жени на 3 года 4 месяца 6 дней. Определи дату рождения Жени.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Автобус Москва–Пермь выехал из Москвы 5 июня в 22 ч. В пути он был 34 ч 20 минут. Какого числа и в котором часу этот автобус приехал в Пермь?

6* 1 января – среда. Какого числа будет последняя среда этого месяца?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1 Подчеркни равенства синим карандашом, а неравенства – красным. Отметь знаком \checkmark верные высказывания.

а) $63 + 17 > 17 + 63$

г) $145 : 5 = 27$

б) $80 - 45 < 80 - 15$

д) $108 : 3 > 6 \cdot 5$

в) $28 + 12 = 5 \cdot 8$

е) $24 \cdot 9 < 8 \cdot 24$

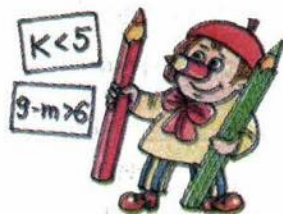
- 2 Найди и запиши, при каких значениях переменной предложение верно.

а) $k < 5$ _____

б) $x + 0 = x$ _____

в) $y : 2 = 51$ _____

г) $9 - m > 6$ _____



- 3 Запиши высказывания в виде равенства тремя разными способами:

а) x больше 5 на 3 _____

б) 9 меньше y на 4 _____

в) k меньше m в 2 раза _____

г) m больше n в 6 раз _____

- 4 Найди значения выражений при данных значениях переменной:

а) $a + 974\ 569$, если $a = 58\ 486$

в) $26\ 040 \cdot c$, если $c = 900$

б) $23\ 216\ 342 - b$, если $b = 15\ 981$

г) $303\ 600 : d$, если $d = 6$

а)	в)
б)	г)

- 5* В январе невисокосного года было 5 четвергов и 5 суббот.

а) Сколько было в этом месяце пятниц? _____

б) В каких ещё месяцах этого года было столько же пятниц?

1. Определи, при каких значениях переменной предложение верно.

а) Натуральное число c больше 3, но меньше 7 _____

б) Двузначное число d кратно (делится на) 20 _____

2. Составь к задаче выражение с переменной. Запиши, какие значения может принимать эта переменная.

«В краеведческом музее 8 залов. Ребята осмотрели x залов. Сколько залов они ещё не осмотрели?»

3. Заполни таблицу:

a	28	160	3600	8004
$a \cdot 6$				
$a : 4$				
$a + 94$				
$a - 28$				

4*. Сравни:

$$15 - m - 9 \square 15 - (m + 8) \quad b \cdot 12 \square 5 \cdot b + 7 \cdot b$$

2. Определи, при каких значениях переменной предложение верно.

а) Натуральное число n больше 5, но меньше 8 _____

б) Число y является делителем числа 14 _____

2. Составь к задаче выражение с переменной. Запиши, какие значения может принимать эта переменная.

«У Лизы было 4 мелка. Она израсходовала k мелков. Сколько мелков у неё осталось?»

3. Заполни таблицу:

x	35	210	4200	7014
$x \cdot 4$				
$x : 7$				
$x + 98$				
$x - 35$				

4*. Сравни:

$$(96 + x) - 6 \square 96 + (x - 6) \quad 4 \cdot a + 8 \cdot a \square a \cdot 42$$

1 Подбери название для каждого столбика. Проведи линии по образцу.



2 а) Попробуй дописать недостающие уравнения. Для каждого уравнения запиши, как найти неизвестное число x ($a, b \in N$).

$x - a = b$	$x = \underline{\hspace{2cm}}$	$a : x = b$	$x = \underline{\hspace{2cm}}$
$x + a = b$	$x = \underline{\hspace{2cm}}$	$a \cdot x = b$	$x = \underline{\hspace{2cm}}$
$\underline{\hspace{2cm}}$	$x = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$x = \underline{\hspace{2cm}}$
$\underline{\hspace{2cm}}$	$x = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$x = \underline{\hspace{2cm}}$

Что ты пока не знаешь? Поставь перед собой цель и составь план.

б) Проанализируй, какие компоненты арифметических действий могут быть неизвестны? Как их найти?

Проверь себя по учебнику, стр. 79. Если нужно, исправь ошибки.

3 Реши уравнения:

а) $x + 58 = 90$	$x - 36 = 99$	$83 - x = 27$
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>

б) $23 \cdot x = 69$	$x : 7 = 700$	$200 : x = 5$
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>

4 Вырази:

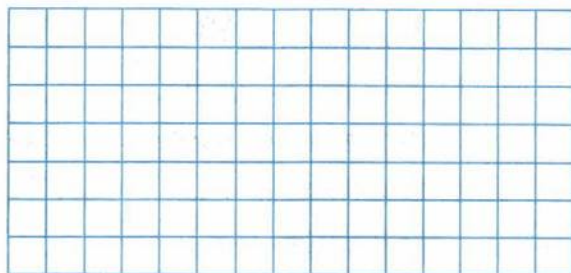
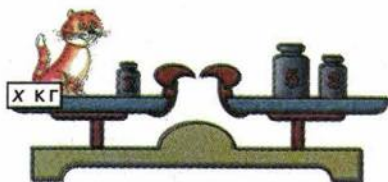
а) в минутах: 5 ч 25 мин =

б) в часах: 8 сут. 7 ч =

5* Сколько оборотов делает часовая стрелка:

а) за неделю; б) за сентябрь месяц? а) б)

1 а) Составь уравнение по рисунку и попробуй его решить:



Что ты пока не знаешь?
Поставь цель и составь план.

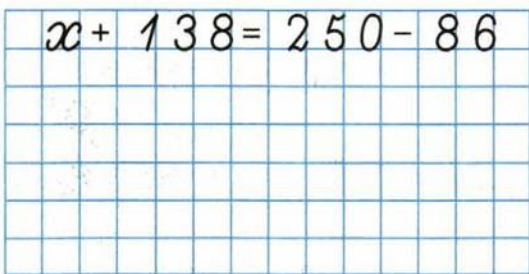
б) Что нового в составленном уравнении? Пронумеруй шаги его решения:

- При необходимости сделать проверку.
- Назвать ответ.
- Найти значение числового выражения.
- Выбрать и применить правило его нахождения.
- Определить неизвестный компонент действия.
- Выполнить действия.

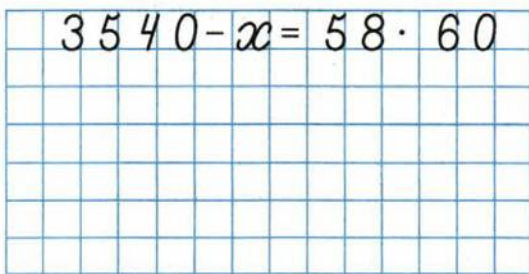


Проверь себя по учебнику, стр. 81. Если нужно, исправь ошибки.

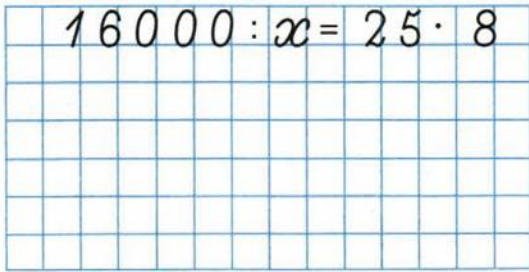
2 а) $x + 138 = 250 - 86$



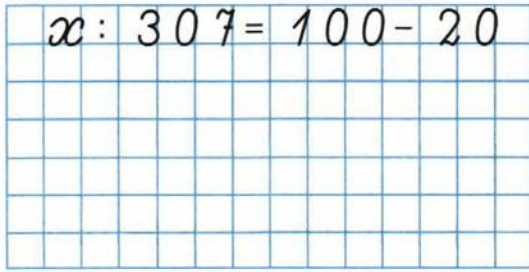
в) $3540 - x = 58 \cdot 60$



б) $16000 : x = 25 \cdot 8$



г) $x : 307 = 100 - 20$



1) Реши устно уравнения:

$$x + 7 = 7$$

$$23 - y = 18$$

$$60 : n = 4$$

$$k \cdot 3 = 54 + 36$$

$$x = \underline{\quad}$$

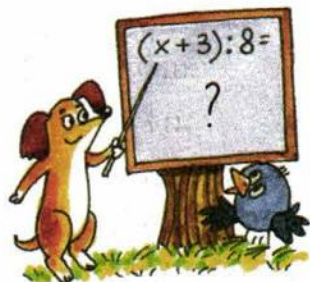
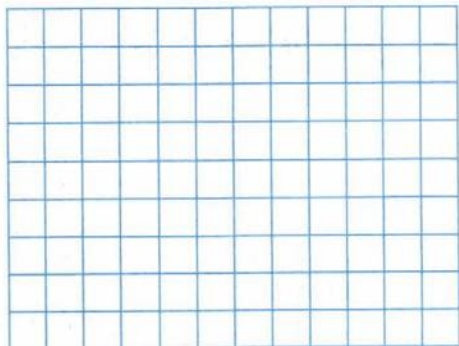
$$y = \underline{\quad}$$

$$n = \underline{\quad}$$

$$k = \underline{\quad}$$

Запиши подряд корни уравнений. Найди закономерность и продолжи ряд на три числа: _____

2) а) Реши уравнение: $(x + 3) : 8 = 5$



Что ты пока не знаешь? Поставь перед собой цель и составь план.

б) Реши уравнения и сравни их с предыдущим уравнением. Что ты замечаешь? Сделай вывод.

$$a : 8 = 5$$

$$x + 3 = 40$$



Проверь себя по учебнику, стр. 83. Если нужно, исправь ошибки.

3) Реши уравнения:

а) $x : 9 + 8 = 12$

б) $5 \cdot (15 - x) - 7 = 28$

4)* Составь верные равенства, вставляя знаки «+», «-»:

$$72 * 8 * 35 = 45$$

$$62 * 20 * 7 = 49$$

$$54 * 9 * 20 = 25$$

1. Найди x :

а) $x + 4 = a$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

в) $c : x = 5$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

д) $8 \cdot x = n$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

б) $x : 3 = b$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

г) $k - x = d$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

е) $x - p = s$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Реши уравнения:

$15 : (8 - x) + 9 = 12$

$(8 \cdot x - 140) : 6 = 30$

3. В один из дней восход Солнца был в 4 ч 46 мин, а закат – в 22 ч 12 мин. Определи долготу этого дня.

4*. Составь множество трёхзначных чисел, записанных с помощью цифр 4, 2, 0 (цифры в записи числа не повторяются).

2. 1. Найди x :

а) $x \cdot 6 = c$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

в) $72 - x = n$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

д) $x : 7 = t$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

б) $n : x = 9$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

г) $x - b = m$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

е) $k + x = d$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

- 1 Реши задачу, составляя выражение. Какое правило помогло решить эту задачу? Запиши его с помощью букв.

Ширина прямоугольника 3 м, а длина – 7 м. Чему равна площадь этого прямоугольника?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2 а) Рассмотрите записи:

$x \cdot 4 = 36$ $5 \cdot k + 8$ $S = a \cdot b$ $9 + m = 15$ $y > 6$ $P = a \cdot 4$

Попробуй найти среди них и выпиши:

✓ равенства _____

✓ уравнения _____

✓ формулы _____

Что ты пока не знаешь? Поставь перед собой цель и составь план.

б) Узнай из учебника, стр. 87, какие равенства называют *формулами*. Проверь свои записи и выпиши из учебника новые для тебя формулы. Выучи их.

- 3 а) В прямоугольнике одна из сторон равна **a**, площадь – **S**.

Чему равна вторая сторона этого прямоугольника? _____

Чему равен его периметр? _____

Запиши формулу зависимости периметра **P** прямоугольника от **a** и **S**.

$P =$ _____

б) Пользуясь построенной формулой, реши задачу:

«Площадь прямоугольника 35 м², а длина – 5 м. Чему равен периметр этого прямоугольника?».

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4* Построй два треугольника так, чтобы их пересечением был:

а) отрезок

б) пятиугольник

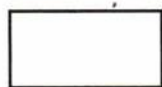


- 1 Подбери названия для фигур и проведи линии:



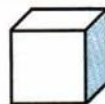
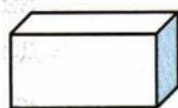
Прямоугольник

Квадрат



Прямоугольный параллелепипед

Куб

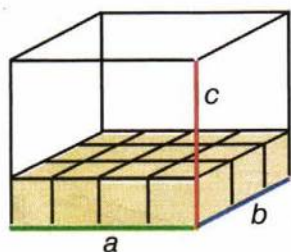


Является ли квадрат прямоугольником? Является ли куб прямоугольным параллелепипедом?

- 2 а) Пусть a , b и c – длина, ширина и высота прямоугольного параллелепипеда. Попробуй записать формулу его объёма.

Что ты пока не знаешь? Поставь перед собой цель и составь план.

б) Построй формулу объёма V прямоугольного параллелепипеда, отвечая на вопросы:



✓ Сколько кубиков единичного объёма можно поставить на основание?

✓ Сколько таких слоёв заполнят весь параллелепипед?

✓ Значит, сколько кубиков заполнят весь параллелепипед?

Сделай вывод: $V =$ _____

Проверь себя по учебнику, стр. 89. Если нужно, исправь ошибки.

- 3 Запиши формулу объёма V куба, длина ребра которого равна a :

$$V = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 4 а) Найди объём прямоугольного параллелепипеда с измерениями 8 м, 5 м и 4 м.

б) Длина ребра куба равна 3 см. Найди объём этого куба.

- 5* Объём куба равен 729 м^3 . Чему равна длина его ребра? Обоснуй свой ответ.

1. 1. Подбери пару и соедини линией:

площадь прямоугольника

$$P = a \cdot 4$$

площадь квадрата

$$S = a \cdot b$$

периметр прямоугольника

$$V = a \cdot b \cdot c$$

периметр квадрата

$$S = a \cdot a$$

объём прямоугольного параллелепипеда

$$V = a \cdot a \cdot a$$

объём куба

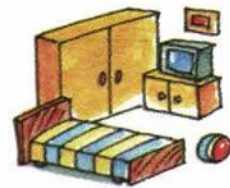
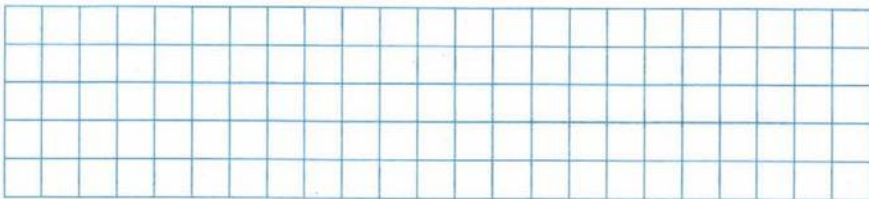
$$P = (a + b) \cdot 2$$

2. Заполни таблицу, пользуясь формулами площади и периметра прямоугольника:

a	b	S	P
8 м	6 м		
12 см		84 см ²	
	7 дм		28 дм



3. Комната имеет форму прямоугольного параллелепипеда. Длина комнаты 6 м, ширина – 5 м, а высота – 3 м. Чему равна площадь её пола? Чему равен её объём?



4*. Продолжи ряд на 4 числа, сохраняя закономерность:

8, 64, 512, _____

2. 1. Подбери пару и соедини линией:

объём прямоугольного параллелепипеда

$$S = a \cdot a$$

периметр квадрата

$$V = a \cdot b \cdot c$$

площадь квадрата

$$S = a \cdot b$$

периметр прямоугольника

$$P = a \cdot 4$$

объём куба

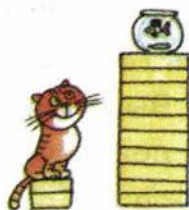
$$P = (a + b) \cdot 2$$

площадь прямоугольника

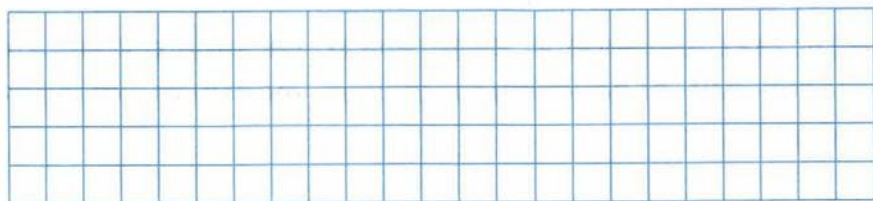
$$V = a \cdot a \cdot a$$

2. Заполни таблицу, пользуясь формулами площади и периметра прямоугольника:

a	b	S	P
	5 см	75 см ²	
21 м	7 м		
12 дм			36 дм



3. Длина бассейна, имеющего форму прямоугольного параллелепипеда, равна 10 м, ширина – 8 м, а глубина – 4 м. Чему равна площадь дна бассейна? Чему равен его объём?



3. Выполни деление с остатком и сделай проверку:

а) $44 : 5 = \square$ (ост. \square)

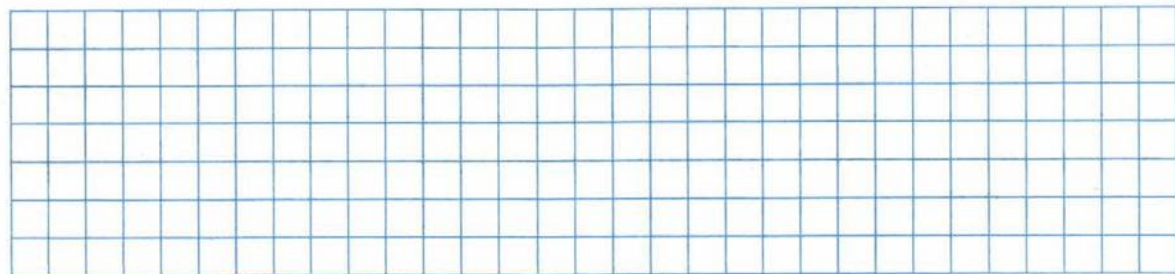
в) $72\ 188 : 8 = \square$ (ост. \square)

Проверка:

б) $83 : 15 = \square$ (ост. \square)

г) $604\ 200 : 700 = \square$ (ост. \square)

Проверка:



4* Объём куба равен 343 м³. Одно его ребро увеличили на 2 м, а другое уменьшили на 2 м. Изменился ли его объём? Если да, то на сколько?



- 1 Какие остатки могут получиться при делении на:

2 _____ 756 _____

6 _____ у _____

- 2 Выполни деление с остатком и сделай проверку. Назови делимое, делитель, частное и остаток.

39 : 4 = _____ Проверка: _____

- 3 а) Попробуй записать формулу деления с остатком:

Что ты пока не знаешь? Поставь перед собой цель и составь план.

б) Назови в равенствах делимое a , делитель b , частное c и остаток r . Запиши под числовыми равенствами общую формулу, которая их объединяет. Сделай вывод.

$15 = 6 \cdot 2 + 3$	$a =$ ___	$b =$ ___	$c =$ ___	$r =$ ___
$17 = 5 \cdot 3 + 2$	$a =$ ___	$b =$ ___	$c =$ ___	$r =$ ___
$23 = 8 \cdot 2 + 7$	$a =$ ___	$b =$ ___	$c =$ ___	$r =$ ___
$\square = \square \cdot \square + \square$				

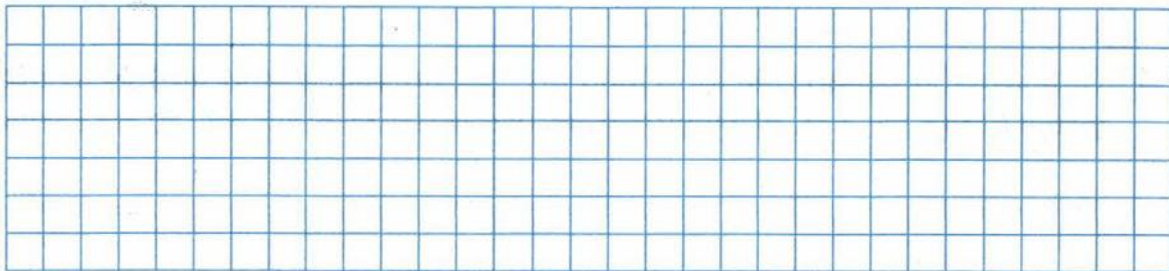
Проверь свой вывод по учебнику, стр. 93. Если нужно, исправь ошибки.

- 4 Заполни таблицу:

a	18	19		47		97
b	7		8		9	5
c		6	4	7	6	
r		1	3	5	4	



- 5* Имеется ли самое короткое время года? В каком случае? Свой ответ обоснуй.



1. Запиши формулы:

а) площади прямоугольника _____

б) периметра квадрата _____

в) деления с остатком _____

г) объёма прямоугольного параллелепипеда _____

2. Используя формулу деления с остатком, заполни таблицу:

a	48		53
b	7	14	
c		5	3
r		9	8



3. а) Найди ошибку и исправь её: $230 : 30 = 23 : 3 = 7$ (ост. 2).

б) Вычисли и сделай проверку:

$470 : 70 =$ _____

$5400 : 800 =$ _____

2. 1. Запиши формулы:

а) площади квадрата _____

б) периметра прямоугольника _____

в) объёма куба _____

г) деления с остатком _____

2. Используя формулу деления с остатком, заполни таблицу:

a	59		84
b	8	7	
c		13	3
r		5	6



3. а) Найди ошибку и исправь её: $520 : 60 = 52 : 6 = 8$ (ост. 4).

б) Вычисли и сделай проверку:

$340 : 50 =$ _____

$4100 : 900 =$ _____

Петерсон Людмила Георгиевна

МАТЕМАТИКА

3 класс

Рабочая тетрадь (6+)

Часть 2

(комплект «Учебное пособие + рабочие тетради»)

Ответственный за выпуск *Ю. И. Веслицкий*

Художник *А. Н. Лукьянов*

Художественный редактор *Т. С. Шалыпина*

Технические редакторы *Е. В. Бегунова, Н. Г. Шаповалова*

Компьютерная верстка *Р. Ю. Шаповалов*

Корректор *О. Б. Андрюхина*

Подписано в печать 23.06.2015. Формат 84x108/16. Объем 4,0 печ. л.
Усл. печ. л. 6,72. Бумага офсетная №1. Печать офсетная. Гарнитура Школьная.
Тираж 50 001—100 000 экз. (2-й завод). Заказ № 2945–2015

ООО «С-инфо»

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88 Телефон: (495) 796-92-93 Факс: (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru Адрес в Интернете: www.books.si.ru

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
123007, г. Москва, Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72, (495) 941-31-62
www.redstarph.ru
E-mail: kr_zvezda@mail.ru



У Ч У С Ь У Ч И Т Ь С Я



Н Е П Р Е Р Ы В Н Ы Й К У Р С М А Т Е М А Т И К И

ISBN 978-5-85429-685-4



9 785854 296854